

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №17 Д.ДЕРБИШЕВА**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №17 д.Дербишева

З.Р. Фазылова

**Вариативная программа
«Дети и башкирская культура»**

Принято на заседании педагогического совета

МДОУ Детский сад № 17 д.Дербишева

протокол №4 от 30.05.2014 года

Вариативная часть основной образовательной программы.

Содержание:

Целевая часть:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Планируемые результаты.
4. Средства реализации целей и задач.

Организационная часть:

Планирование образовательной деятельности по региональному компоненту при работе по пятидневной неделе.

1. организованная образовательная область.
2. образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
3. самостоятельная деятельность детей.

Содержательная часть:

1. план проведения мероприятий по реализации программы «Наш дом - Южный Урал».
2. тематический план ознакомления с историей Южного Урала.
3. тематический план формирования у детей дошкольного возраста народной семейной традиции и культуре Южного Урала.
4. Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в младшей группе.
5. Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в средней группе.
6. Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в старшей группе.
7. Годовой план изобразительной деятельности в младшей группе.
8. Годовой план изобразительной деятельности в младшей группе.
9. Годовой план изобразительной деятельности в младшей группе.
10. Музыкальное развитие по региональному компоненту.

Приложения:

1. Репертуар произведений для чтения и разучивания игр и стихотворений на башкирском языке, а так же показа кукольного театра во время театральных досугов.
2. Стихи для чтения и заучивания на башкирском языке для каждой возрастной группы.
3. Народные игры по программе “Наш дом – Южный Урал”
4. Народные башкирские игры.
5. Гимнастика на башкирском языке.
6. Загадки познавательного характера для детей дошкольного возраста.
7. Развивающая среда по региональному компоненту.
8. Литература.

Пояснительная записка:

В настоящее время на уровне мирового общественного мнения (ЮНЕСКО, Римский клуб) рассматривается необходимость защиты культурного наследия как главного условия преемственности поколений, глобальной судьбы цивилизации, подчеркивается необходимость изучения этого наследия в качестве базовой основы современного образования.

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, в течении которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Актуально и значимо обращение к народной традиционной культуре как средству воспитания у детей национальной толерантности, интереса к истории и культуре разных народов, осознания своего национального «Я», расширение информационного уровня, формирование эмоциональной отзывчивости и дружелюбия.

МДОУ детский сад № 17 д. Дербишева в 2013- 2014г. стал активным участником регионального инновационного комплекса по региональному вопросу. Вариативная часть нашей Программы предусматривает организацию работы по двум направлениям: приоритетное направление деятельности ДОУ и региональный компонент.

Так как 98 процентов населения в нашем поселении башкиры, а так же в нашей школе ведется башкирский язык, целесообразно приобщить детей к башкирской культуре. И мы использовали программы Кириенко «Приобщение детей дошкольного возраста культуре, традициям и обычаям башкирского народа» и «Южный Урал» Бабуновой Региональный компонент, в дошкольных группах реализуется через образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Музыка» и «Художественное творчество» в процессе непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.

Цели:

Цель программы:

- способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.
- создать условия, направленные на активное приобретение детьми культурного наследия башкирского народа
- приобщить детей к башкирской культуре, традициям и языку.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.
- создать условия для приобретения культурных ценностей башкирского народа, ознакомить с традициями, способствующими развитию его духовности. Ознакомление с башкирским языком.
- создать предпосылки для творческой самореализации личности ребенка в созидательном взаимодействии взрослых и детей.
- обеспечить возможности детей для возрождения национальной культуры путем использования в педагогическом процессе фольклора, народных игр, праздников, национальных мотивов в интерьере, одежде, с учетом региональных условий.

- вовлечь детей в разнообразные виды деятельности (музыка, коммуникация, познание, художественный труд, социализация и так далее)
- интеграция различных видов деятельности искусства: театрализованная, прикладного искусства, музыки, хореографического и так далее.
- обеспечение активности детей на всех этапах приобщения башкирской культуры.

Планируемые результаты:

Результатом педагогической работы рассматривается воспитание и развитие детей на идеях народной педагогики. Приобщение детей к народной культуре предполагает развитие у детей эмоционально-действенного отношения, информационно-интеллектуальной компетентности, этнокультурную социализацию.

- формирование любви к своему селу, краю. чувства гордости за него;
- формирование общих представлений о окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Уральского региона);
- формирование эмоционально- положительного отношения к этно - культурному наследию региона.
- развитие умений творчески и самостоятельно отражать этно- культурные традиции в разных видах детской деятельности.
- расширение и углубление детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала.
- активное приобретение детьми культурного наследия башкирского народа
- развитие речи на башкирском языке.

Средства реализации целей и задач:

- чтение художественной литературы на башкирском языке.
- Разучивание стихов, прибауток, песен, скороговорок, пословиц на башкирском языке
- разучивание танцев, подвижных, музыкальных игр на родном языке.
- познание - ознакомление с башкирским бытом, традициями и культурой башкирского народа
- продуктивная деятельность- художественный труд (изготовление башкирского интерьера, расписывание одежды, бытовой утвари башкирским орнаментом и т.д. как на занятиях, так и в кружковой работе по художественному творчеству и театрализации.
- проведение национальных праздников, таких как «Сабантуй», «Карга туйы»
- проведение музыкального и спортивного праздников на основе народных игр и башкирского фольклора.
- проведение театральных досугов на башкирском языке.
- введение в режимные моменты наблюдения, беседы, гимнастики на башкирском языке.

Организационная часть:

Планирование образовательной деятельности по региональному компоненту при работе по пятидневной неделе.

Организованная образовательная деятельность.

Вид деятельности	Первая младшая группа.	Вторая младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.	Итого в год:
Познавательное развитие.	1 занятие в месяц.	1 занятие в месяц.	2 занятия в месяц.	3 занятия в месяц.	1 мл. гр.- 9 занятий. 2 мл. гр.- 9 занятий Ср. гр. – 18 занятий. Ст. гр. – 27 занятий
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация).	1 занятие в месяц.	2 занятия в месяц.	2 занятия в месяц.	2 занятия в месяц.	1 мл. гр.- 9 занятий. 2 мл. гр.- 18. занятий. Ср. гр. – 18 занятий. Ст. гр. – 18 занятий
Развитие речи (разучивание стихотворений, чтение на родном языке и рассказывание).	1 раз в неделю чтение. 1 стихотворение в полугодие.	1 раз в неделю – чтение. 1 раз в квартал-разучивание.	1 раз в неделю-чтение. 1 раз в 2 месяца-разучивание.	1 раз в неделю-чтение, 1 раза в месяц разучивание	1 мл. гр.- 2 стихотворения 2 мл. гр.- 3 стихотворения Ср. гр. –4-5 стихотворений Ст. гр. – 9 стихотворений
Музыка (пение, музыкальная игра, танцевальные упражнения, танцы).	1 раз в квартал (1 песня, 1 музыкальная игра, 1 упражнение).	1 раз в квартал (1 песня, 1 музыкальная игра, 1 упражнение).	Музыкальная игра 1 раз в месяц. Песня и танцевальные упражнения 1 раз в 2 месяца	В месяц 1 песня, 1 музыкальная игра, 1 танец.	1 мл. гр.- 3 песни, 3 музыкальных игр, 3 танцевальных упражнений. 2 мл. гр.- - 3 песни, 3 музыкальных игр, 3 танцевальных упражнений. Ср. гр. – 9 музыкальных игр, 4 песни, 4 танцевальных движений. Ст. гр. – 9 песен, 9 музыкальных игр, 7 музыкальных движений, 2 танца.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренняя гимнастика на башкирском языке.	1 раз в неделю.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Гимнастика после сна на башкирском языке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки. Ознакомление с народными играми. Общение на башкирском	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

языке.				
Беседы при проведении режимных моментов.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Кружковая работа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю.

Самостоятельная деятельность детей.

Вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сюжетно- ролевые игры на родном языке.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в региональном уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Содержательная часть:

План проведения мероприятий по реализации программы «Наш дом- Южный Урал»

№	Тема, цель	Мероприятия с детьми
1	<p>«Многонациональный Урал»</p> <p>1. Познакомить детей с историей заселения Урала.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности.</p> <p>3. воспитывать любовь к малой Родине – Уральскому краю.</p>	<p>I блок. Аппликация «Наш край Урал»</p> <p>Развитие речи «Красоты и богатства Урала»</p> <p>Рисование «На Урале живут красивые люди»</p> <p>Лепка «Уральские мастера-ювелиры»</p> <p>II блок. Чтение легенд.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов об Урале». Рассматривание карты «Уральский регион».</p> <p>Оформление альбома «Наш край».</p> <p>Чтение Н.Агапова «История – сказ об Урале-батюшке».</p> <p>Игры «Тимербай», р.н.и. «Два Мороза»</p>
2	<p>«Коренные жители Урала»</p> <p>1. Закрепить знания детей о том, что на Урале живут люди разных национальностей: башкиры, татары, русские.</p> <p>2. Познакомить детей с историей башкирского, татарского, русского народа: место проживания на Урале, основными видами хозяйствования (скотоводство, охота, рыболовство, пчеловодство).</p> <p>3. Развивать образное восприятие, познавательный интерес детей.</p>	<p>I блок. Познавательное занятие «Коренные жители Урала».</p> <p>Развитие речи «Придумай сказку».</p> <p>Рисование «Уральские сказы».</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>Беседа «Многонациональный Урал».</p> <p>Чтение легенды «Происхождение башкир»</p> <p>II блок. Чтение легенд, башкирских. Татарских, русских сказок, пословиц, поговорок.</p> <p>Рассматривание карты, определение региона Башкирии. Татарстана.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, отрывок «Башкирия», «Уфа», «Татарстан», «Казань», «Россия», «Москва».</p> <p>Игры «Медный пень», «Темербай», «Грачи летят».</p> <p>Прослушивание башкирских, татарских, русских мелодий. Песен.</p> <p>Разучивание танцев.</p>

3	<p>«Традиционные народные жилища на Южном Урале»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания детей о башкирском, татарском, русском народе, познакомить с особенностями жилища: устройство жилища; особенности интерьера (две половины: мужская, женская); специфическое оформление жилища. 2. Закрепить знания об особенностях башкирского, татарского, русского орнамента, его цветового решения. 3. Развивать инициативу, самостоятельность. 4. Развивать эстетические чувства: желание вносить красоту в окружающий мир. 	<p>I блок. Познавательное занятие «Традиционные народные жилища на Южном Урале» Аппликация «Летняя башкирская деревня» Рисование «Юрта» Лепка «Русская изба» Развитие речи. Пересказ сказки «Ленивый сын» II блок. Изготовление макета «Юрта» Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий. Свободное рисование Игры «Юрта», «Белая кость», «Золотые ворота»</p>
4	<p>«Народные костюмы Южного Урала» (башкирская, татарская, русская национальная одежда)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с особенностями национальной одежды. 2. Развивать умение подбирать цвета и составлять узоры национального содержания и колорита. 3. Закреплять знания о семантике мотивов башкирских, татарских, русских узоров. 4. Воспитывать интерес, дружелюбное отношение к традициям башкирского, татарского, русского народа. 	<p>I блок. Познавательное занятие «Национальная башкирская, татарская, русская одежда» Рисование «Башкирский национальный костюм» Аппликация «Сапожки – ичиги» Развитие речи. Описательный рассказ II блок. Рассматривание иллюстраций. Слушание музыки, разучивание танца (движения). Изготовление украшений для оформления костюмов. П/игры «Стрелок», «Липкие пеньки», «Дедушка Мазай».</p>
5	<p>«Национальная кухня народов Южного Урала»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с традициями гостеприимства башкирской, татарской, русской семьи. 2. Расширить знания об особенностях национальной кухни. 3. Воспитывать внимание, интерес детей к традициям башкирского, татарского, русского народа: предложить гостю самое почётное место в жилище, угостить вкусным напитком (кумыс) <p>Итог. Праздник «Край родной – земля уральская»</p>	<p>I блок. Познавательное занятие «Гостеприимство башкир» Аппликация «Коврик для гостей» (тур, юрфан) Рисунок «Уральские посиделки» II блок. Рассматривание открыток, иллюстраций. Свободное рисование. Лепка «Башкирское угощение» Игры «Продаём горшки», «Конное состязание», «Кондалы». Оформление выставки детских работ Концерт русской народной музыки Развлечение «Русские посиделки» Развлечение «Русь, Россия, Родина моя»</p>

Тематический план ознакомления с историей Южного Урала.

1. История жизни человека на Южном Урале.
2. Человек и мир вокруг.
3. Человек и природа Южного Урала.
4. Человек и календарные традиции.
5. Человек, род и природа.

Тематический план формирования у детей старшего дошкольного возраста к народной семейной традиции культуре Южного Урала

1. Человек и его семья.
2. Жилище семьи.
3. Предметы народного домашнего быта.
4. Особенности взаимоотношения в семье.
5. Нравственные особенности семьи.
6. Семья и домашнее хозяйство.
7. Народные праздники семьи
8. Сила семьи в ее родне.
9. Семья и природа.
10. Народные увеселения, игры, забавы в семье
11. Здоровье – успех и богатство семьи.

План ознакомления с изобразительным искусством Южного Урала.:

1. «История-сказ об Урале-бабушке».
2. «Сказка о том, как появилась уральская домовая роспись».
3. «Уральская домовая роспись».
4. «Сказка об умной уточке».
2. 1. Как возникли Луна и Уральские горы.
2. Происхождение башкир.
3. Магнитка.
3. 1. Чтение русских народных сказок
2. Рассматривание иллюстраций
3. Посещение музея («Уголок русской избы»).
4. Беседы
5. Занятия-игры с использованием макета русской избы.

По теме «Знакомство с предметами быта» я использовала следующие формы работы:

1. Беседы «Как получается нить».
2. Дидактическая игра на закрепление названий предметов «Что это такое?»
3. Продуктивная деятельность (декоративное рисование «Расписная прялка», лепка «Клубочки из бабушкиного сундучка»).
4. Рассказ «Путешествие в прошлое ложки».

5. Рассматривание расписных деревянных ложек.

6. Игры на ложках (на музыкальных занятиях)

7. Рисование «Ложечка резная, ручка золотая».

Задачи:

1. Познакомить с прялкой и веретеном.

2. Прививать интерес к культуре родного края.

3. Развивать умение применять полученные знания в различных видах деятельности.

Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в первой младшей группе и во второй младшей группе с учетом усложнения.

месяц	Тема занятия
Сентябрь Октябрь. Ноябрь.	Моя семья. Игрушки. Мы играем.
Декабрь. Январь. Февраль.	Башкирски двор. Мой дом. Моя деревня.
Март. Апрель. Май.	Одежда. Зачем человеку аккуратно и красиво одеваться. Башкирский национальный костюм. Играем вместе. Куклы наших бабушек. Праздник Сабантуй.
Февраль. Май.	Спортивный праздник на основе народных игр. Проведение праздника Сабантуй вместе с родителями.

Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в средней группе.

месяц	Тема занятия
Сентябрь Октябрь. Ноябрь.	Что значат наши имена. Мое имя. Моя семья.
Декабрь. Январь. Февраль.	Трудовые обязанности в башкирской семье. Праздник гусяного пера. Мой дом. Летняя башкирская деревня.
Март. Апрель. Май.	Одежда наших предков. Зачем человеку аккуратно и красиво одеваться. Башкирский национальный костюм. Играем вместе. Куклы наших бабушек. Праздник Сабантуй. (знакомство с блюдами, состязаниями и другими праздничными мероприятиями)

Февраль.	Спортивный праздник на основе народных игр.
Март.	Праздник «Каргатуй»
Май.	Проведение праздника Сабантуй вместе с родителями.

Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в старшей группе.

месяцы	Тема занятия
Сентябрь.	1.Что значат наши имена. 2.Мое генеалогическое дерево.
Октябрь	1.Мой дом. 2.Летняя башкирская деревня.
Ноябрь.	1.Трудовые обязанности в башкирской семье. Праздник гусиного пера. 2. Башкирский этикет.
Декабрь.	1.Одежда наших предков. Зачем человеку аккуратно и красиво одеваться. 2.Башкирский национальный костюм.
Январь.	1.Куклы наших бабушек. 2.Изготовление поделок для национального уголка.
Февраль.	1. Знакомство с национальными блюдами. 2. Вечер развлечения «Башкирский чай»
Март.	1.Человек без родины, что соловей без песни. Фотографии в семейный альбом (совместно с родителями) 2. Каргатуй. 3.Организация игровой деятельности (сюжетно- ролевые, игры- драматизации) – вне занятия.
Апрель.	1.Великие и знаменитые люди нашего края. 2. Конь – крылья башкира» 3.Знакомство со сказками «Кураист», «Голодный медведь, джигит, лиса», «Бык, баран, петух, овца, кот» Литературная викторина
Май.	1.«Нардугай», «Навруз» 2.Праздник Сабантуй. (знакомство с состязаниями и другими мероприятиями) Круг праздничных дней.
Праздники:	
Январь.	Фольклорный праздник.
Февраль.	Спортивный праздник на основе народных игр.
Март.	Каргатуй,
Май.	Праздник Сабантуй (вместе с родителями)

Годовой план по изобразительной деятельности в младшей группе.

месяц	Тема занятия
Сентябрь	1. Рисование “Ямғыр яуа” – “Дождик идет” 2. Лепка «Йыуаса» знакомство с национальным блюдом.

Октябрь.	1. Рисование «Кояш апай» - «Солнышко» 2. Лепка “Каттама” знакомство с национальным блюдом.
Ноябрь.	1. Рисование «Матур милэш» – “Красивая рябина” 2. Рисование «Ғылсымлы буяузар» - «Разноцветные краски»
Декабрь.	1. Аппликация “Байрам бизәү” Украшение новогодних игрушек геометрическим орнаментом. 2. Рисование «Кар яуа, кар яуа. Карға тулған бар һауа»
Январь.	1. Лепка “Бәләкәс курсактар” – “Башкирские куклы” 2. Рисование «Курсакты бизәү»
Февраль.	1. Аппликация «Украшение тюбетейки» 2. Рисование «Кышкы кыр» - «Зимний лес»
Март.	1. Аппликация «Әсәемә бүләк» украшение фартука башкирским орнаментом. 2. Рисование «Йылы ус» - «Теплые ладошки»
Апрель.	1. Аппликация «Күберзе бизәү” Украшение коврика элементами агидельской росписи. 2. Рисование «Кояш куяндары» - «Солнечные зайчики»
Май.	1.Рисование «Кояш йылмая кайындарға» 2. Рисование «Йәйғор» - «Радуга»

Годовой план по изобразительной деятельности в средней группе.

месяц	Тема занятия
Сентябрь	1. Рисование “Быяузар душлашкан вакытта” – “Как краски друг другу в гости ходили” 2.Рисование «Осенняя Уральская красота»
Октябрь.	1. Аппликация «Украшение тюбетейки» Геометрический орнамент. 2. Рисование “Көзгө япрактар” – “Осенние листья”
Ноябрь.	1. Ручной труд. Работа с бумагой “Әйзәгез урамға күмәкләп уйнарга” 2.Аппликация «Украшение комзола» Геометрический орнамент.
Декабрь.	1. Аппликация “Кырга ак карзан юрган ябылған” – “Снежный лес” 2. Рисование «Юрта»
Январь.	1. Рисование “Шыршы йәшел энәләре” “Елки- зеленые иголки” 2. Летняя башкирская деревня. Коллективное панно.
Февраль.	1. Лепка национальные блюда «Аят ашын бешерәбез” (бәләш, каттама, йыуаса) 2. Рисование «Портрет моего дедушки»

Март.	1. Рисование «Әсәем һүрәтен кулдарым ешләгән» – «Портрет мамы» 2. Рисование «Украшение полотенца» знакомство с агидельской росписью.
Апрель.	1. Ручной труд «Язғы сәскәләр» работа с бумагой. 2. Башкирский национальный костюм. «Украшение фартука». Агидельская роспись.
Май.	1.Рисование «Куклы наших бабушек» 2.Рисование «Шаршау» украшение навеса агидельской росписью

Годовой план по изобразительной деятельности в старшей группе.

месяцы	Тема занятия
Сентябрь.	1.Рисование «Осенняя Уральская красота» 2. Рисование. Знакомство с агидельской росписью «Украшение полотенца» 3. аппликация «Наш край Южный Урал»
Октябрь	1.Аппликация «Украшение юрты» 2.Коллективное панно «Летняя башкирская деревня»
Ноябрь.	1. Ручной труд. Папье- машье. Изготовление башкирской посуды. 2. Рисование «Украшение посуды агидельской росписью»
Декабрь.	1.Башкирский национальный костюм. Аппликация «Украшение тюбетейки» Геометрический орнамент. 2..Башкирский национальный костюм. Рисование и украшение башкирской обуви «Ситек» Агидельская роспись
Январь.	1.Ручной труд из тряпок.. Изготовление кукол «Курсак» 2.Аппликация «Украшение комзола»
Февраль.	3. Рисование «Кураист» 4. Рисование «Мой дедушка» Национальный костюм
Март.	1.Рисование «Девочка в национальном костюме» 2. Аппликация в подарок маме «Красивый фартук» Агидельская роспись Русский орнамент
Апрель.	1. Лепка «Конь – крылья башкира» 2.Рисование «Конь – крылья башкира»
Май.	Каслинское литье - рисование Коллективное панно. Рисование и аппликация «Праздник Сабантуй» 2 занятия

Музыкальное развитие по региональному компоненту.

Группа. Месяцы.	Название музыкальных игр.	Название песен.	Танцевальные упражнения
--------------------	------------------------------	-----------------	-------------------------

1 младшая.			
1 квартал.	1.«Ак калас» - “Каравай”	Колыбельные «Әлли бәлли, һин балам»	1.«Сәскәләр»- «Цветы» музыка Р. Хасанова
2 квартал.	2. “Бармак уйындары” – “Пальчиковые игры”		2. «Әтәстәр» «Петушки» мелодия Н. Сабитова
3 квартал.	3.“Ак куян!» - «Белый зайка!»”		3. «Сәпәкәй» - «Ладушки»
2 младшая.			
1 квартал.	1.«Ак калас” - “Каравай”	1. «Бесәй әле кескей шул»- «Мой котенок еще мал» Слова К. Даяна, музыка Р. Сальманова..	1. «Төлкө”- «Лиса» Сабитова
2 квартал.	2. “Кояш сык!» - “Солнышко выходи!”	2. «Тышта кар яуа»– «Снежок на дворе» Слова К. Даяна. Музыка Р. Сальманова	2. «Санғысылар» «Лыжники»
3 квартал.	3. “Кем һукты” - “Угадай, кто задел”	3. «Шаян туп»– «Веселый мяч» Слова Г. Юнусовой. Музыка Ш. Кульбарисова..	3.»Тауктар» - «Курицы»
Средняя.			
Сентябрь.	1. «Яулык һалыш уйыны»– «Положи платочек» Мелодия и слова народные.	1. «Ала һыйыр» - «Пестрая корова» - слова А. Ягафаровой, музыка Н. Мустакимова.	1. «Байрам» - «Праздник» музыка Х. Заимова
Октябрь.	2. «Түнәрәктә бейеү” – «Круговая пляска» музыка М. Каримова		
Ноябрь.	3. «Ак калас” - “Каравай”		
Декабрь.	4. “Куян менән бүре” –“Заяц и волк”	2. Кыш бабай	2. «Шесть джигитов» - «Алты егет» башкирская народная мелодия.
Январь.	5. “Кояш сык!” - “Солнышко выходи!”		
Февраль.	6. “Кем һукты”- “Угадай, кто задел”		
Март.	7.“Ак куян” - “Зайка беленький”	3. «Әсәйзәр байрамы» – «Мамин праздник» Музыка Г. Юнусовой слова А. Кубагушева	3. «Айланмак” - «Карусель» - музыка Р. Касимова.
Апрель.	8. “Бүреле” - “Волк”		
Май.	9. “Акһак төлкө” -	4. «Кәкүк» – «Кукушка» Слова К. Даяна.	4. «Бейеү көйе” – «Плясовая» музыка башкирская народная.

	“Хромая лиса”		
Старшая.			
Сентябрь.	1. «Энэ менэн еп уйыны» – «Иголка с ниткой» Музыка А. Карима	1. «Яуа кайын япрағы»- «Листья желтые бегут» слова М. Карима. Музыка З. Исмагилова	1. «Бейеу» - башкирская народная.
Октябрь.	2. «Без ун ике кыз инек» – «Нас было двенадцать» музыка М. Бикбовой	2. «Куян» слова Г. Бойко, музыка Р. Касимова	2. «Такмак” – башкирский танец
Ноябрь.	3. «Торналар менэн һунарсылар» - «Журавли и охотники» музыка Ш. Кульбарисова	3. Колыбельные.	3. «Ритмды кабатла» – «Повтори танец»
Декабрь.	4. «Нардуган» мелодия и слова народные.	4. «Кыш бабай»	4. «Бейеу көйө” - «Плясовая»
Январь.	5. «Ебегән уйыны» – игра «Неловкий»	5. «Тыуған тел» слова З. Мухаметзяновой, музыка С. Сальманова	5. «Танец у елки» - «Шыршы янында»
Февраль.	6. “Сакырыу”– “Приглашение”	6. «Ватан» – «Отчизна» Музыка Ф. Гершовой	6. «Такмак” - музыка Кульбарисова
Март.	7. “Кем һукты” - “Угадай, кто задел”	7. «Минен оләсәйем»- «Моя бабушка» слова А. Игебаева, музыка Ш. Кульбарисова	7. «Егеттәр» – «Джигиты» музыка Р. Касимова
Апрель.	8. “Акһак төлко» - “Хромая лиса””	8. «Мәктәпкә” – «В школу»	8. Башкирский танец девочек.
Май.	9. «Ак тирәк, күк тирәк - “Выбирай”	9. «Сабантуй»	9. Башкирский танец мальчиков.

Репертуар произведений для чтения и разучивания игр и стихотворений на башкирском языке, а так же показа кукольного театра во время театральных досугов.

1 младшая группа.

Игры:

«Ак калас»

“Куян менэн бүре”

“Бармак уйындары”

“Кояш сык!”

- “Каравай”

–“Заяц и волк”

– “Пальчиковые игры”

- “Солнышко выходи!”

Чтение стихотворений, потешек. Разучивание на выбор.

“Баланы уйнатканда”	- “Игра с ребенком”	(русская народная)
“Баланы уйнатыу”	- “Давай поиграем”	(русская народная)
“Кояш апай”	- “Солнышко”	(русская народная)
“Ямғыр теләге”	- “Дождик”	Ш. Бабич.
“Тышта кар яуа”	- “Снег идет”	К. Даян.
“Ак куян”	- “Зайка беленький”	К. Даян
“Каззар”	- “Гуси”	С. Муллабаев.
“Килсе бында бәләкәсем”	- “Иди ко мне, малыш”	Х. Широ.
“Йокларға”	- “Колыбельная”	М. Сиражи.

Художественное чтение.

“Шалкан”	- “Репка” (р.н.с.)
“Төлкө менән айыу”	- “Лиса и медведь”(башкирская сказка)
“Тирмә”	- “Теремок” (р.н.с.)
“Сыбар тауык”	- “Куручка Ряба” (р.н.с.)
“Себеш”	“Цыпленок”(К. Чуковский)

2 младшая группа.

Игры:

«Ак калас»	- “Каравай”
“Куян менән бүре”	- “Заяц и волк”
“Бармак уйындары”	- “Пальчиковые игры”
“Кояш сык!”	- “Солнышко выходи!”
“Кем һукты”	- “Угадай, кто задел”
“Ак куян”	- “Зайка беленький”
“Бүреле”	- “Волк”
“Бастырышмак”	- “Догонялки”

Разучивание стихотворений, потешек.

“Мин – куян”	- “Я заяка!”	Г. Юнысова.
“Айыу”	- “Медведь”	Е. Чарушин.
“Туп”	- “Мячик”	А. Йагафарова.
“Туп”	- “Мячик”	А. Барто.
“Сәп сәп сәпәкәй”	- “Хлопаем в ладошки”	А. Йагафарова.
“Сәпәкәй”	- “Ладушки”	(русская народная)
“Мур мур мурлыкай”	- “Киска”	(русская народная)
“Мин үзем”	- “Я сам”	И. Муравейка.
“Һаумы кояш”	- “Здравствуй, Солнышко!”	А. Йагафарова.

Художественное чтение.

- “Шалкан” - “Репка” (р.н.с.)
 “Төлкө менән айыу” - “Лиса и медведь”(башкирская сказка)
 “Тирмә” - “Теремок” (р.н.с.)
 “Сыбар тауык” - “Куручка Ряба” (р.н.с.)
 “Себеш” - “Цыпленок”(К. Чуковский)
 “Бесәй балаһы Петрик менән сыскан” - “Котенок Петрик и мышка”
 (Беорусская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)
 “Куяндын колағы нинә озон булған” – “Почему у зайки длинные уши?” (Русская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)

Средняя группа.

Игры:

- «Ак калас» - “Каравай”
 “Куян менән бүре” – “Заяц и волк”
 “Бармак уйындары” – “Пальчиковые игры”
 “Кояш сык!” - “Солнышко выходи!”
 “Кем һукты” - “Угадай, кто задел”
 “Ак куян” - “Зайка беленький”
 “Бүреле” - “Волк”
 “Бастырышмак” - “Догонялки”
 “Йәшерәм яулык” - “Платочек”
 “Акһак төлкө” - “Хромая лиса”
 “Әбәкле” - “Пятнашки”
 “Күз бәйләш” - “Жмурки”

Разучивание стихотворений, потешек.

- “Кәзә” - “Коза” (башкирская народная)
 “Карға” – “Ворона” (башкирская народная)
 “Һанашмактар” – “Считалки” (башкирская народная)
 “Көз килгән” - “Осень наступила” К. Юнысова.
 “Кыш” - “Зима” Д. Юлтый.
 “Яны йыл” - “Новый год” А. Йагафарова.
 “Яз килде” - “Весна пришла” М. Бикбова.
 “Сыйырсык” - “Скворец” Р. Гарипов.
 “Күгәрсен” - “Голубь” Н. Кинйәбулатова.

Художественное чтение.

- “Терпе” - “Ёжик” А.Н. Толстой (перевод А. Йагафарова)
 “Этәс менән һан ағай” – “Петух и хан” (башкирская народная сказка)
 “Нинә бесәй ашағандан һун йыуыша” - “Почему кошка умывается после еды” (литовская народная сказка. Перевод А. Йагафарова)
 “Һарыбай” (башкирская народная сказка)
 “Бесейзен өйө яна” – “Загорелся кошkin дом” (Русская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)
 “Алдар төлкө” – “Хитрая лиса” (башкирская народная сказка)

“Кәзә нисек итеп үзенә өй төзөп алды” – “Как коза себе дом построила” (Русская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)
 “Йәй” – “Лето” М. Гафури.
 “Ямғыр яуа” – “Дождь” Ф. Рахимголова.

Старшая группа.

Игры:

«Ак калас»	- “Каравай”
“Куян менән бүре”	- “Заяц и волк”
“Сақырыу”	- “Приглашение”
“Кояш сык!”	- “Солнышко выходи!”
“Кем һукты”	- “Угадай, кто задел”
“Акһак төлкө”	- “Хромая лиса”
“Бүреле”	- “Волк”
“Бақтырышмак”	- “Догонялки”
“Йәшерәм яулык”	- “Платочек”
“Акһак төлкө”	- “Хромая лиса”
“Әбәкле”	- “Пятнашки”
“Күз бәйләш”	- “Жмурки”
Ак тирәк, күк тирәк	- “Выбирай”
Күбәләкле	- “Прятки”
Капка сығышы	- “Золотые ворота”

Разучивание стихотворений, потешек.

“Шыршы”	- “Ёлочка”	К. Даян.
“Кыш”	- “Зима”	Д. Юлтый.
“Уралым”	- “Урал”	С. Юлаев
“Әсәйем өйзә юкта”	- “Когда мамы дома нет”	А. Тагирова.
“Барыбызза шат”	- “Все рады”	Г.Гумер.
“Тамсылар йырлай”	- “Звон капли”	Ф. Рахимголова.
“Дуслык”	- “Дружба”	Ф. Рахимголова.
“Кояш апай”	- “Солнышко”	А. Йагафарова.
“Светофор”		Б. Байымов.

Чтение.

“Йомактар”	- “Загадки”
“Кызыккай менән айыу”	- “Маша и медведь” (р.н.с.)
“Бүре менән кәзә”	- “Волк и коза” (б.н.с.)
“Алданған бүре”	- “Обманутый волк” (б.н.с.)
“Бейәләй ”	- “Варежка”(украинская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)
“Айыу кырмысказа нинә үсле”	- “Почему медведь зол на муравья” Ж. Кеекбаев.
“Төлкө менән һайысқан”	- “Лиса и сорока” (башкирская народная сказка)
“Ауыр итек”	- “Тяжелый сапог” С. Агиш.
“Кем кәслә”	- “Кто сильнее” А. Йагафарова.
“Башбармак”	- “Мальчик с пальчик” (башкирская народная сказка)
“Каззар нинә ала булған”	- “Серые гуси” (башкирская народная сказка)
“Каззар –аккоштар”	- “Гуси- лебеди”(р.н.с.)

“Төлкө менән этәс” - “Лиса и петух” (башкирская народная сказка)

Народные игры по программе «Южный Урал»

Младшие группы:

«Пальчик»
«Затопали ножки»

Старшие группы:

Сентябрь- октябрь.

Р.н.и. «Пчелы», «Веночек»
«Бег по стволу»
Т.Н,И. «Земля, вода, огонь, воздух», «Ласточка», Татарский плетень».
Б.н,и.»»Ласточки и ястребы»

Ноябрь, декабрь:

Младшие группы:

«Маленькие ножки иду по дорожке»

Старшие группы:

Р.н.и. «Дед мороз»
Р.н.и. «Чурилки»
Б.н. и. «Белая кость»
Т.н.и. «Спутанные кони»

Январь февраль

Младшие группы :

«Ладушки – ладошки»

Старшие группы:

Р.н.и. «Чепуха», «Штурм снежной крепости»
Т. н.и. «Хромая курица»

Март, апрель:

Р.н.и. « В цапки», « Грачи летят», «Золотые ворота», « Овечки», «Капуста», «Дедушка Мазай», В мельницу».
Т. н. и. «Продаем горшки», «Кандалы», «Пять стеклышек»

Июль – август:

Р.Н.И.: « В перстень», «У дедушки Трифона».
Т.н.и. «Тимербай», «Юрта».
Б.н.и « Конное состязание», «Хакышташ»

Тексты для гимнастики на башкирском языке для детей младших и старших групп

1. Ак күбөлөк сәскөлөргө кунды
Йылмайып сәскөлөргө күз һалды.
Елпенде, өйөрөлдө, кыуынды.
Матурлыкты күрөп кыуанды.

2. Ак куянкай ултыра,
Колактарын һелкетә,
бына шулай, бына шулай
Колактарын һелкетә.
Ак куянкай өшөнө,
Аяктарын ыйлыта,
Бына шулай, бына шулай
Аяктарын йылыта.

3. Ел исә, исә, исә,
Ағастарзы һелкетә.

4. Таза һыулы йылғаларза
Балыктар йөзөп уйнай.
Тулкындар менән шаярып
Балыктар һис тә туймай.
Каззар остолар остолар за
Күл буйына төштөләр.
Азырак ял иттеләр,
тағы осоп киттеләр.

5. Сәп сәп сәпәкәй,
минен кустым бәләкәй.
Кулын күтәргән була,
Сәпәкәй иткән була.

6. Ашыктар үсте
Башактар беште.
Кояш кыззыра,
тиргә төшөрә.
Халык ашыға,
китә баһыуға,
урағын ура.
Был кай сак була.

7. Каззар осто тезелеп.
Остолар за төштөләр.
Ултырзылар за ял иттеләр
Һәм тағылы остолар.
Остолар, остоларза
Парта аһтына боһтолар.

8. Укытыусы – тышка сыктык.
Укыусылар – быһкы алдык.
Укытыусы – утын быстык.
Укыусыоар- зын зын зын зын

Ике кулға балта тоттоқ.
Утын ярзык. Так- ток, так- ток.

9. Таянабыз бөйөргә,
Тотонабыз бейергә.
Тыпыр- тыпыр – тыпырлап,
эйләнәбез бит бергә.
Улай итә башлайык,
Былай итә башлайык.
Был уйынды тамамлап,
инде укый башлайык.

10. Бер- ике, унға борол,
өс- дүрт, һул якка.
Бер – ике. Кулдарынды
Тейзереп ал аякка.
өс – дүрт, эйләйек,
зур булып без үсәйек.
Бер – ике, тезелешеп,
Түнәекте үтәйек.

11. Бер – ике, без бақтык,
Сәп- сәп итеп кул саптык.
Аяктарзы бер урында
Тып- тып- тып итеп бақтык.
Ултырзык, кабат бақтык,
Инде бер аз хәл алдык,
Тыныс кына ултырзык.

12. Хәрәкәт – ул атлап йөрөү,
Хәрәкәт – ул атта елеү.
Хәрәкәт – ул ауға барыу.
Хәрәкәт – ул тауға менеү.

13. Ун кул яғында – ун як,
Һул кул яғында – һул як.
Ун як, һул як, ун як, һул як,
Истә калһын нығырак.

14. Кулдар талдылар,
аска төштөләр.
Бер аз йүгерәек,
якшы тын алайык.

15. Кулдарзы күтәрзек,
аска төшөрзөк,
ә хәзер әйзек,
кайсы эшләнек.

16. Кулды күтәрзек,
Аяк тыпырлай.
Үзенән үзе

Бейерзэ хорай.
Тейен сәпәкәй итә,
терпе изәнде тибә,
ә айыу- тайыш табан
башын ғына һелкетә.
Куян йүгереп китә,
Як- яғына каранып.
Шыршы астында өйө,
Ул шунда кереп китә.

17. Буратино кирелде,
Бер- ике, эйелде.
Кулдарын ситкә йәйзе.
Алтын аскысын тапты,
Һәм аскысын алыр өсөн
Аяк осона басты.

18. Без, без, без инек,
Без ун ике кыз инек.
Бер тактаға йыйылдык,
Тан атканса юк булдык.
Етегән йондоз булдык.
Бер, ике, өс, дүрт..
Тан атканса юк булдык.

19. Балык кеүек йөзәйек.
Коштар кеүек осайык.
Куян кеүек һикерәйек.
Урындарға боҗайык.

20. Форточканы асабыз,
Бүлмәне елләтәбез.
Таянабыз бөйөрә,
тотонабыз бейергә.

21. Дингез кеүек тулкынып, иген үсә яланда.
Көмөш кеүек йылтырап,
Балы уйнай һыузарза,
Сут- сут- сут, сут- сут тиеп,
Коштар һайрай урманда.

22. Беззә шундай мөгжизә:
Балалар бәләкәйләнә.
Э хәзер без баҗабыз,
Великандар булабыз.

23. Бер әйелә, бер бөгөлә
Ак сәскә назлы елдә.
Кояштан күзен алмай,
Күзәтә уны гел дә.

24. Без барзык, барзык, барзык,

Ер елэктэре таптык.
Бер, ике, өс дүрт елэк.
Кып-кызыл тэмлерэк.

25. Мин атлайым, һин атлайһин.
Аяөтар тыпырлайзар:
Тап та топ, тап та топ.
Мин йырлайым, һин йырлайһин.
ә кулдарға күнелле;
сәп тә сәп, сәп тә сәп.

26. - һез моғайһин арынығыз
- әйе!
- Шунһин өсөн баһығыз,
Муйыдарзы бороғоз,
Каззар кеүек ыһылдап.
Кыпыл ғына шымығыз.
Куян кеүек һикергәс,
Кыуыктарға боһоғос.

27. Бер, ике, өс-
Беззә бөтә көс.
Укыйбыз, язабыз,
Тик бишлеләр алабез.

28. Тейен һикерә ағаска.
Куян бик шәп йүгерә.
Тайыш табан, һоро айыу
Йылғала бик шәп йөзә.
Ярға килеп киткән куян
Айыу күрзе йылғала.
Куркышынан йүгереп
Боһто ағас артына.

29. Бер- баһайык, киреләйек.
Ике тигәс, әйеләек.
өс тигәндә, тура баһ,
дүрт тигәс, аяктарзы.
Бер- бер артлы һикертәйек.
Кейемдәрзе матурлайык.
Урындарға ултырайык.

30. Йүгерзеләр малайзар,
Елдәрзе кыуа- кыуа.
Кыззарза калышманы.
өлгөргән тауза йыуа.

31. Орлок сәстем, гөл үсте.
Хуш еһ бөркөп ел иһте.
Көн дә баксаға килдек,
Сәскәгә һыузар һиптек.
Үтеп китте күп көндәр,

Сәскә атты ул гөлдәр.
Сәскә барын белделәр,
Бал корттары килделәр.

32. Ак күбәләк кеүек карзар.
Яуалар за яуалар.
Уйнайбыз за көләбез,
Без бәхетле баларар.

33. Балалар, балалар
Уракмбуйлап баралар,
Һикереп тә алалар,
Йүгереп тә алалар
Сүкәйеп тә алалар,
Һаман алға баралар.

34. Кәзә, кәзә, кәзәкәй,
Кәзә итә сәпәкәй.
Бәләкәй генә үзе,
Һөзөп йыткан үгеззе.
Биш ырмағым – биш туған.
Бармактарым арыны,
Сүпләп алам тарыны.
Бер тары, ике тары,
Һәр бөртөгө һап һары.

35. Һук бармак йокларға теләй,
Урта бармак арыған,
Сығанак бармак эргәһендә яткан,
Сәтәкәй күптән йоклаған.
Шауламағыз, туктағыз,
Бармактарым йоклаһын!
Тан атыр, қояш қалқыр,
Ергә ысыктар ятыр.
Бармактарзы йокһынан
Қоштар һайрап уятыр.
Ура! Ура! Ура!
Бармактар мәктәпкә бара!

36. Бармактарым бик эшсән;
Бейергә лә оҫталар.
Йүгерершә, һикерергә
Һис иренеп тормайзар.

37. Ун қулымда биш бармак,
Һул қулымда – быш бармак.
Ике қулда ун бармак,
Үзем қараным һанап.
Ун қулдала биш бармак,
Һул қулдала биш бармак.
Қүпме эш белә қулдар-
Қарайық бергә һанап.

38. Бына танауым,
Был минен кашым,
Күзем. Колағым,
ә бына башым.

39. Минен исемем сәтәкәй,
Үзем бигерәк бәләкәй.
Каймак ялап һөт эсәм.
Касан инде зур үсәм.

40. Килде болот,
Күз йөзөи тулып.
Ергә һибелде,
Тамсылар булып ;
Тып-тып- тып..

41. Топ- топ – топ юлдан атлай
Бер бәләкәй генә малай.

42. Баш бармак сығып каскан,
Имән бармак ир булған,
Сығанак бармак сығып ғысығн,
Һук бармак өзә һуккан,
Сәтәкәй бармак сәпәй иткән.

43. Мандолина уйнағандайсылар
Ямғыр сиртә кылдарын.
Вак тамсылар сиртеп бейей,
Кыя баһып юлдарын.

44. Без яззык, яззык, яззык,
Бармактарзы талдырзык.
Хәзер без ял итәбез
Һәм тағы ла язабыз.

45. Биш бармак – бутка бешерәйек ти,
Имән бармак – ярман кайзан алайык тию
Урта бармак – үтескә алып торайык ти.
Исемһез бармак – уны касан түләрбез ти.
Кескей бармак – ашайык та касайығ ти.

46. һаумы алтын қояшым!
Һаумы, зәп- зәнгәр күгем!
Исәнме һин өлкәем!
Бөтәгеззе сәләмләем.

47. Сәләмләйбез һауаны,
Имәнлек булһын өсөн.
Сәләмләйбез дуһтарзы,
Дуһлык нык булһын өсөн.

48. Зур йорттар hala, hala,
Зур булып үсте кала.
Матур кыйыктар куйһан,
Бейек өй килеп сыға.

49. Талып китте кулдарым,
ручканы мин халайым.
Кулдарымды күтәрәйем,
Мамык йомҕак урайым.
Һунырак энәләр алып,
Йылы кофта бәйләйем.

50. Бер, тинек- бөрмәк,
Ике тинек- икмәк,
өс тинек - өсмәк.
Дүрт тинек – дүртмәк,
Биш тинек – бишмәк,
Алты тинек- алмак,
Ете тинек – етмәк,
Һигез тинек- һигезмәк,
Туғыз тинек- туғығмак,
Ун тинек- унмак,
Кактым, һуктым,
Биш бармак йәнселде.

51. Биш бармакым – биш туған.
Һәр кайһығы бик унған.
Изән йыуа, керзәр элә,
Он иләй, икмәк телә.
Һәр эштен яйын белә.
Дәфтәрзәргә хәреф тезә.
Баксала үлән өзә.
Энә тотоп сәскә сигә.
Матур итеп күдәк тегә.

52. Ун күзенде кысып ал да,
Һул күзенде кысып ал,
Шунан тәзрә аш
Күк офокка күзкн һал.
Ике күзенде йом да,
Беер минутка йоклап ал.
Унға, һулға башын сыйка.
Бына шулай була ял.

53. Яззым һөйләм, ижек һүз.
Бик арыны күззәрәм,
Йомам күззе ял итһен,
Асам күззе күп күрһен.
Тағы йомам һәм асам.
Бер йомам да бер асам.
Күззәр хәрәкәте менән
Бик зуртүнәрәк һызам.

Шунан күззәремде төбәп
Баш бармагтын осона,
Кыпыл карайым тышта үскән
Зур ағастын башына.

54. Ап-ак болоттар өстөндә
Уйнактап йөрөй колон.
Хәзер күззәркмлө йомам.
Алдымда йәшел болон.

55. Күззәремдә арыны,
Йомоп ял иттерәйем.
Йәшел болонда оскан
Күбәләкте күрәйем.

Упражнения для глаз - Күззәр өсөн күнегеүзәр;

1. күззәзе нык йоморға һәм кин асырға.
2. тәү торош- ултыртып.
Күззәрзе 5 секундка нык итеп йоморға, унан биш секундка асырға. 6 тапкыр кабатларға. Был күнегеү күз кабағы мускулдарын нығыта, күз мускулдарын йомшарта.
3. 2 минут күззе елпендәттерергә йомғоларға. Кан әйләнешен якшырта.
4. 3 секунд алға карарға, тун кулдын бармагын йөз уртаһынан 25 см. алыкка куйып, карашты бармак осона күсерергә һәм 5 секундка карарға, кулды төшөрергә. Ун тапкыр кабатларға. Арыузы бөтөрә, якын араға караузы енеләйтә.
5. кулдарзы алға һузырға, урта бармак осона карарға, яйлап кулдарзы кулга якынайтырға. Бармак икәү булып күренә башлаганға тиклем, бармактан карашты алмашка. Якын араға караузы енеләйтә.
6. ултырып; күззәрзе йоморға, күз кабактарын, түнәрәктәр яһап, бармак менән йыуырға. Мускулдарзы йомшарта, кан әйләнешен якшырта.
7. баһып; ун кулдарзын йөз уртаһынан 25 см. Алыслыкка куыйрға, уға карарға.
8. һул кул менән һул күззе капларға, кулды алырға, күззе асырға, 5 секунд бармак осона карарға. Күнегеү күз мускулдарын нығыта.

Загадки познавательного характера на башкирском языке для детей средней и старшей групп:

1. Атайым эшләгән сакта
карап торманым ситтән.
Ярзамлаштым. Ә ул талдан
Баксаға үрзе.... **(ситән- забор).**
2. Өләсәйзен йөн иләуен,
Берәй килһән күреп сык.
Кулдарында ошта бейей-
Нәзәкәй үксә... **(орсок- прялка).**
3. Тегенсе булам ти Зилә,
Йөрәмәй һис тә уйнап.
Бер кулында энә алған,
ә бармагында –**(уймак- наперсток).**

4. Эзлэй торғас, йүкәләккә
Бал корттары юлыкты,
Озакламай котло итер
Хуш есле бал... (**корто- пчела**).

5. Катын кыззар кейгән борон,
Табындарза һузған йырын.
Тыпырлатып басқан сакта,
Уйнап күнел аскан сакта,
Көмөш тәнкәләрен сылдырай,
Укалары ла ялдырай. (**Бишмәт - женское пальто**)

6. Бар хикмәте тамырында,
Шифаһы унын һанһыз.
Һарғылт төстә сәскә ата,
Ул шундай үлән - ...(**андыз- цветок**).

7. боронғолар бик хак әйткән,
ер егеткә ул – канат;
ут һыузарзы кишә- кисте,
сакматояк, тоғро - .. (**ат- конь**).

Животные, насекомые, птицы:

1. Тәү күргәнгә һукмаһын,
таныманым бер килке.
Тауык сәлдермәк булып
Азбарға килгән...(**төлкө- лиса**).

2. Козғон кеүек корколдай ул,
эткә окшатып өрә.
Һайыскандай шыкырыклай,
Карурманда көн күрә.
Кыш буйына йоклап туймай,
Ялай тайыш табанын.
Кар ирегәс өндән сыға,
Йә, әйт инде калғанын. (**айыу- медведь**)

3. Элеп куйған ебәк ауын,
алып тора күззен яуын.
Корбанын ул бик тиз таба.
Ауы буйлап етез саба,
әллә кемдәрзен күрмәксе,
көн итә шулай - ...(**үрмәксе- паук**).

4. Иртә тандан эшкә сумған,
Хезмәт һөйә тормошта.
Көндә шлай тир түгә ул,
Йән әйәһе - ...(**кырмыска- муравей**).

5. Сәтләүекте ошта яря,
Уға азык – орлоғо.

өйө - ағас кыуышында,
көлтө зурлык койроґо.
Һоро төстө кейә кейем,
Купшыкай шуға - ...(тейен - белка).

6. Армыт – армыт мөгөзө бар,
Саталы- аяктары.
Елдәй етез елгән сакта.
Ут сәсә тояктары.
Кәүзәһе дәү, ат кеүек ул,
Елгәндә, алан- йолан.
Мүк, сыбык менән туклана,
Урал һылыуы - .. (болан- косуля).

7. Эттән артык зур за түгел,
Бесәйгә окшап тора.
Ауза сакта көндәр буйы
Ул ботакта ултыра.
Капкан һалып Кирам бабай,
Быйыл алды берәүһен.
Дустар менән мин дә барзым,
Күрергә тип...(һеләүһен- рысь).

7. Ү- хәрефенә окшатып
Карза эззәре кала.
Үзе ак, үзе куркак.
Күрһән күззән юғала. (куян- заяц)

8. Урман ярып ухылданы,
Төшкәс тә энер.
Ике күзе шәмдәй яна,
Тан аткас һүнер.
Был йомакты кем тиз сисер,
Көтәм; - бер, ике.
Ин зирәге Ғалим икән,
Ул әйтте - ...(өкө- сова).

9. Кис булдымы, һөрән һалып,
ул сакыра үзенә.
Якынайһан, юкка сыға,
Үәт алдаксы...(бүзәнә-воробей).

10. Етезлеккә уға тиндәр юк,
Шыкыйып оша, ғүйә уқтыр.
Тота тиеп йәйһәм дә коласым,
Тотолманым. Был бит - ...(ыласын- ястреб).

11. Кыж- кыж – тиеп тауыш бирә,
Мороно, ғүйә, көрәк.
Йылы яктан язын кайта,
Ниндәй кош тиһен...(Өйрәк- утка).

12. Ағастарзы бөжәктәрзе
Аямай кыра бирә.
Тук- тук иткән тауышына
Күмелә эргә- тирә.
Ул бигерәк әүәс икән
Кыу ағастағы кортка.
Шуға көн дә иртә тандан
Тук- тук – килә - ...(тумыртка- дятел).

13. Быйыл яззар күкрәп килде,
Ғорләп торзо урман- кыр.
Үзе моғжизә, карап тороу,
Туй үткәрһен сакта...(кор- куропатка)

14. Аяктары унын озон,
әйт, ниндәй кош, уйлап торма.
Язын кайткас нинә көзән китә,
Тор- райык- тihә лә...(Торна- журавль).

15. Әсәй көтә был коштарзы,
улар тоя һөйөү, наз.
Бәпкәләрен сығарғанда,
Шатлығынан бейей - ...(каз- гусь).

16. Тау – каяны төйөк итә,
Бер низән тормай өркөп.
Кемден уны күргәне бар,
Кош батшаһы ул -....(бөркөт- беркут).

17. Сукышы, аяғы кып- кызыл,
Зурлығы үтер каззы.
Йылға буйзарын төйәк итә,
күсмә кош бит ул-....(каузы- цапля).

Развивающая среда по региональному компоненту:

1 младшая группа:

Кукла в национальном костюме, люлька, тубетейки для мальчиков, национальные костюмы на девочку и мальчика, ложки с национальным орнаментом, игрушки – домашний двор.

2 младшая группа:

Кукла в национальном костюме, люлька, тубетейки для мальчиков, национальные костюмы на девочку и мальчика, ложки с национальным орнаментом, игрушки – домашний двор, макет юрты, «курсактар»- куклы, изготовленные родителями. Альбомы с национальными костюмами, с концертными иллюстрациями. Двор с домашними животными.

Средняя группа:

Кукла в национальном костюме, люлька, тубетейки для мальчиков, национальные костюмы на девочку и мальчика, ложки с национальным орнаментом, игрушки – домашний двор, макет юрты, «курсактар»- куклы, изготовленные родителями. Альбомы с национальными костюмами, с концертными иллюстрациями. Двор с домашними животными, с народным прикладным орнаментом, посудой по мотивам народно- прикладного искусства национальностей Южного Урала (татар, русских, казахов, башкир). Куклы в национальных костюмах для театра. Альбомы с национальными блюдами. Макеты юрты и русской избы.

Старшая группа:

Куклы в национальных костюмах, предметы башкирской утвари, тубетейки для мальчиков, ложки с национальным орнаментом, игрушки – домашний двор, «курсактар»- куклы, изготовленные родителями.

Альбомы с национальными костюмами, с концертными иллюстрациями. Двор с домашними животными, с народным прикладным орнаментом, посудой по мотивам народно- прикладного искусства национальностей Южного Урала (татар, русских, казахов, башкир). Куклы в национальных костюмах для театра. Альбомы с национальными блюдами. Макеты юрты и русской избы. Уральские камни – самоцветы, ювелирные украшения из них. Гербарии южноуральских растений. Резные изделия, изделия из Каслинского литья. Концертные башкирские костюмы для мальчиков и девочек. Музыкальные инструменты : каурай, кымыс.

Литература:

1. “Наш дом – Южный Урал” Е.С. Бабунова. ООО “Издательский центр “Взгляд”” 2005г.
2. С. Д. Кириенко “Дети и башкирская культура” Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений. Челябинск 1999.
- 3.
4. С. Д. Кириенко “Дети и башкирская культура” (рабочая тетрадь для детей по изучению башкирской культуры). Челябинск 1999г.
5. “Народные узоры” пособие по изобразительной деятельности для занятий с детьми старшего и дошкольного возраста. Челябинск “Взгляд” 2003г.
6. “Музыка в детском саду” Р.К. Мухаметзянова, Д.Р. Янкина. Башкирия 1998г.
7. “Радуга” А.Ш. Ягафарова, М. Б. Юлмухаметов. Уфа 1998г.
8. “Южноуральские писатели детям”. Хрестоматия для детей дошкольного возраста.Т. Н. Крохалева. “Взгляд 2007 г.
9. “Ял минуттары осон кунегеузэр”. Уфа 2008г.
10. “Башкирский фольклор” И. Галяутдинов, М. Бейешов.Уфа 1996г.
11. “Детские подвижные игры народов СССР” Просвещение 1988г.
12. “В мире животных” Р. Шагалева. Стихи. Челябинск 2004г.
13. “Тольбостан” Методические рекомендации по изучению башкирского языка в детском саду. Ф.Г. Азнабаева Сибай 2006.

14. “Башкортостан – Родина моя”. Программа – руководство для обучения родителей” З.Г.Нафикова, А.Г. Максютова. Сибай 2006г.