

Конспект занятия Тема: "Путешествие в прошлое башкир".

Задачи:

- познакомить с особенностями башкирского орнамента, его цветового и композиционного решения, оформление юрты.
- формировать знание о башкирском народе(историей, местоживание на Урале, основными видами хозяйствования; особенностями жилища(где располагались юрты).
- развивать познавательный интерес.
- развивать чувство композиции; инициативу, самостоятельность детей в условиях выполнения творческих заданий.
- закреплять навыки рисования красками.
- воспитывать чувство гордости за своих предков, причастности к их наследию, интерес, дружелюбное отношение к традициям башкирского народа.

Оборудование: слайды с картинками, изображения орнаментов, макеты башкирской юрты для каждого ребенка; краски, кисточки, баночки, салфетки на каждого ребёнка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Необычные звуки.

-Ребята, эти звуки говорят о том, что открывается портал из другого времени. Они могут быть из будущего или из прошлого, даже из другой планеты или галактики.

Появляется башкирочка в национальном костюме с куклой Азаматом в руке. Поет колыбельную для сына на башкирском языке.

-Ой, Азамат, куда мы попали?(удивление).

-Здравствуйте ребята! Скажите нам, а в какое время мы попали?(смотрит в окно)-А в нашем мире нет таких домов, такой мебели, такой одежды и т.д.

Не бойся, Азамат, я вижу, здесь такие же добрые хорошие дети, как и у нас, просто они немного по другому выглядят, по другому одеты. Мы просто с тобой попали в будущее из прошлого нашего времени. Давайте , ребята познакомимся. Меня зовут Айгуль, а моего сыночка Азамат. Мы древние башкиры. А вас как зовут? (идет знакомство с детьми) Хотите узнать о прошлом, как жили ваши пра-пра -пра- дедушки и бабушки

2.Познавательный момент в слайдах.

Отправляемся в путешествие в прошлое башкирского народа(дети садятся полукругом).

Слайды.

Давным-давно жили на Урале башкиры. У них не было домов. Они жили в юртах. Это как теплые палатки. Там и печка была чтобы не замерзнуть зимой. Юрты башкиры всегда переносили из места в другое место, когда меняли пастбища для скота. Поэтому – башкиры были кочевым народом. А скот они держали, чтобы прокормить свою семью: овец, лошадей, коров. Лошадь являлась основной рабочей силой, транспортным средством, помощником кочевника во всех его делах и заботах. Без лошади была немыслима хозяйство, которую создали скотоводы.

Животных было много, им нужно много пищи, поэтому люди меняли пастбища, и стали строить себе жилища из войлока, палок и шкур животных. и называли своё жилище юртой.

Башкиры жили дружно. Друг другу помогали, и были очень гостеприимными.

Для гостей у них была отдельная юрта белого цвета.

Потом башкиры стали украшать свои юрты орнаментами. Что такое орнамент? Орнамент- это узор. В украшении они использовали : синий (небо, вода, свобода) ведь башкиры любили свободу и поэтому кочевали, зелёный(природа, трава, которой питался скот), красный(кровь и плоть),жёлтый(солнце, которое их согревало). Каждый, кто украшал свою юрту, верили, что они принесут ему добро, благополучие, уют. И стали украшать тем орнаментом, чего бы они себе желали.

Ведь каждый орнамент не просто был узор для красоты, а как магический знак, который означал что-то. Например:

(показ узоров)

-бараний рог, чтобы дом был полон богатства. У кого были бараны, у того была и еда, и теплые вещи из бараньей шерсти и тепло в юрте.

- Ребята, давайте сфотографируем наш орнамент. У нас есть фотоаппарат, он необычный, моментальный.

-гостеприимство (доброта, радость) башкиры – это самый гостеприимный народ, они всегда рады гостям.

-юрта (уют в доме). Орнамент юрты с бараньими рогами, со знаком гостеприимства.

В украшении орнаментом, узоры перекликаются, создавая композицию.

(показ готовых украшенных юрт)

- Ой, ребята, а кто это?

-Это "шурале" башкирский чёрт. - Ой беда! Он крадёт у нас солнце!

(слайд темнота).

-Помогите, ребята, вернуть украденное солнце. Надо прогнать шурале. Мы знаем, он боится смелых джигитов.

3.Физминутка. 2-3 раза

Шурале мы не боимся

На конях к нему помчимся.

Оседлаем лошадей.

Шурале, встречай гостей!
Скачут смелые ребята, (подскоки)
Для отважных нет преграды..
Перескачем через брод, (прыжки)
перепрыгнем через мост
Перескачем через горы
Через лес, поля, просторы.
А теперь с коней спустились, (сели на одно колено)
Посмотрели влево, вправо, (повороты головой)
Посмотрели зорко вдаль.
Лук и стрелы мы достали , (имитация стрельбы из лука)
И стрелу пустили в цель!
Постреляем, раз, два, три!
На врага стрела лети!
Черт башкирский уходи! (встают и топают ногами)
Солнце людям возврати!

Юрты появляются, но пропали узоры.

-Какое горе, в наших юртах пропали узоры. Помогите, пожалуйста, вернуть узоры. А как мы можем их вернуть? А в этом, нам помогут наши фотографии и волшебные кисточки.

Ситуация: если бы вы жили в том времени что бы вы для себя желали, хотели. Давайте пофантазируем.

Продуктивный труд(дети украшают юрты). Воспитатель работает над техникой, композиционным решением детских работ, помогает, подсказывает, показывает образцы и т.д
(появляется слайд с украшенными юртами)

-Спасибо вам ребята! Не кисточки волшебные, а ваши руки умелые и доброе желание ваше нам помочь вернули наши узоры. Мы с Азаматом очень рады были познакомиться с вами! Хотим вам оставить на память эти юрты, которые вы красиво украсили. Вернуться в свое время, своему народу и рассказать о вас!

Необычные звуки.

-Ребята это открывается наш портал в прошлое, мне пора уходить! До свидания! Хуш итегез! һау булыгыз!

Автор : Старший воспитатель Шахова Л.Р.