

Региональный компонент программы МДОУ детского сада №17 д. Дербишева.

Мы живем в такое время, когда, к сожалению, наше молодое поколение имеет поверхностное представление о нашей башкирской культуре. Хотя и население у нас д. Дербишева составляет 98% башкир, дети и родители не говорят на своем языке, а некоторые дети даже не понимают. Знание истоков, нравов, обычаев и языка родного народа помогает понять, объяснить и избежать многих ошибок воспитания. Ведь «Воспитание- это питание человека достижениями человеческой культуры». Наша задача передать за короткий период дошкольного детства основы духовных ценностей, которые созданы нашими отцами, дедами, прадедами.

В настоящее время чрезвычайно остро стоит проблема межнационального отношения к другим языкам и культуре. Невозможно воспитать в ребенке уважительное отношение к другим национальным культурам, если он не знает свою культуру, не знает своего языка. Дошкольный возраст- важнейший период становления личности, в течении которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Актуально и значимо обращение к народной традиционной культуре как средству воспитания у детей национальной толерантности, интереса к истории и культуре разных народов, осознания своего национального «Я», расширение информационного уровня, формирование эмоциональной отзывчивости и дружелюбия.

В условиях национального проживания на нашей территории башкир идея воспитания детей в духе патриотизма к родной культуре и одновременно взаимоуважения к культурным традициям других народов, проживающих на нашем Южном Урале, является актуальной и востребованной. Поэтому мы использовали: программу: «Наш дом- Южный Урал» Е. С. Бабуновой, методические рекомендации С. Д. Кириенко «Приобщение детей дошкольного возраста культуре, традициям и обычаям башкирского народа» Региональный компонент, в дошкольных группах мы реализуем через образовательные области «Познание», «Развитие речи», «Музыка», «Физическая культура» и «Художественное творчество» в процессе непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.

Цель регионального компонента программы:

- способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.
- создать условия, направленные на активное приобретение детьми культурного наследия башкирского народа
- приобщить детей к башкирской культуре, традициям и языку.

Задачи:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.
- создать условия для приобретения культурных ценностей башкирского народа, ознакомить с традициями, способствующих развитию его духовности. Ознакомление с башкирским языком.
- создать предпосылки для творческой самореализации личности ребенка в созидательном взаимодействии взрослых и детей.
- обеспечить возможности детей для возрождения национальной культуры путем использования в педагогическом процессе фольклора, народных игр, праздников, национальных мотивов в интерьере, одежде, с учетом региональных условий.

- вовлечь детей в разнообразные виды деятельности (музыка, коммуникация, познание, художественный труд, социализация и так далее)
- интеграция различных видов деятельности искусства: театрализованная, прикладного искусства, музыки, хореографического и так далее.
- обеспечение активности детей на всех этапах приобщения башкирской культуры.

Планируемые результаты:

Результатом педагогической работы рассматривается воспитание и развитие детей на идеях народной педагогики. Приобщение детей к народной культуре предполагает развитие у детей эмоционально-действенного отношения, информационно-интеллектуальной компетентности, этнокультурную социализацию.

- формирование любви к своему селу, краю. чувства гордости за него;
- формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Уральского региона);
- формирование эмоционально- положительного отношения к этно - культурному наследию региона.
- развитие умений творчески и самостоятельно отражать башкирские традиции в разных видах детской деятельности.
- расширение и углубление детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала.
- активное приобретение детьми культурного наследия башкирского народа
- развитие речи на башкирском языке.

Средства реализации целей и задач:

- Познавательные занятия. Знакомство с многонациональным Уралом, коренными жителями Урала (башкиры, русские, татары, казахи), с традиционными народными жилищами народов Южного Урала, с народными костюмами, блюдами народов Южного Урала, с народными праздниками, с окружающей природной средой (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Уральского региона
- Чтение художественной литературы на башкирском языке, а также знакомство с произведениями писателей Южного Урала, с фольклором народов Южного Урала. Разучивание стихов, прибауток, песен, скороговорок, пословиц на башкирском языке
- Разучивание танцев, подвижных, музыкальных игр на родном языке.
- Познание - ознакомление с башкирским бытом, традициями и культурой башкирского народа.
- Продуктивная деятельность- художественный труд (изготовление башкирского интерьера, расписывание одежды, бытовой утвари башкирским орнаментом и т.д. как на занятиях, так и в кружковой работе по художественному творчеству и театрализации.
- Проведение национальных праздников, таких как «Сабантуй», «Карга туйы», «Навруз», «Праздник пера»
- Проведение музыкального и спортивного праздников на основе народных игр и башкирского фольклора.
- Проведение театральных досугов на башкирском языке.
- Введение в режимные моменты наблюдения, беседы, гимнастики на башкирском языке.

Организационная часть

Так как организационной части отводится не более 30 % от общей образовательной программы, мы построили ее таким образом:

1. изобразительную деятельность проводим в виде кружковых работ во вторую половину дня.
2. чтение художественной литературы по специальному составленному репертуару во второй половине дня 1 раз в неделю.
3. знакомство с народными играми во время прогулок.
4. разучивание стишков, прибауток, потешек, песен проводим во время игр.
5. в музыкальные занятия, досуги и праздники включаем народные песни, элементы танцев, а также музыкальные игры на родном языке.
6. во время знакомства с башкирской культурой мы охватываем культуры других национальностей (русской, татарской). Например, во время знакомства с башкирскими традициями, мы рассказываем традиции и других народов Южного Урала, во время знакомства с башкирским орнаментом, мы показываем детям русские и татарские узоры. Во время знакомства с национальным костюмом, знакомим и с русскими, татарскими костюмами и т.д.
7. ставим театральные представления на родном языке.
8. используем народный фольклор во время музыкальных праздников.
9. используем народные игры на физкультурных мероприятиях.
10. гимнастику после сна мы проводим на родном языке.
11. приобщаем к нашей работе по региональному компоненту родителей.

Таким образом, работу по региональному компоненту мы организовываем через: образовательную деятельность, которая составляет не более 30 % от общеобразовательной программы; режимные моменты; досуги и праздники; проектные и кружковые работы; работу по взаимодействию с родителями.

В организационной части программы мы приводим периодичность: планирование образовательной деятельности по региональному компоненту при работе по пятидневной неделе (сколько занятий в неделю, в месяц, в квартал); образовательная деятельность в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей.

Планирование образовательной деятельности по региональному компоненту при работе по пятидневной неделе.

Организованная образовательная деятельность.

Вид деятельности	Первая младшая группа.	Вторая младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.	Итого в год:
Познавательное развитие.	1 занятие в месяц.	1 занятие в месяц.	2 занятия в месяц.	3 занятия в месяц.	1 мл. гр.- 9 занятий. 2 мл. гр.- 9 занятий Ср. гр. – 18 занятий. Ст. гр. – 27 занятий
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация).	1 занятие в месяц.	2 занятия в месяц.	2 занятия в месяц.	2 занятия в месяц.	1 мл. гр.- 9 занятий. 2 мл. гр.- 18. занятий. Ср. гр. – 18 занятий. Ст. гр. – 18 занятий
Развитие речи (разучивание стихотворений, чтение на	1 раз в неделю чтение. 1	1 раз в неделю – чтение. 1 раз в	1 раз в неделю-чтение. 1 раз в 2	1 раз в неделю-чтение, 1 раза в месяц	1 мл. гр.- 2 стихотворения 2 мл. гр.- 3 стихотворения

родном языке и рассказывание).	стихотворение в полугоди е.	квартал-разучивани е.	месяца-разучивание.	разучивание	Ср. гр. –4-5 стихотворений Ст. гр. – 9 стихотворений
Музыка (пение, музыкальная игра, танцевальные упражнения, танцы).	1 раз в квартал (1 песня, 1 музыкальная игра, 1 упражнение).	1 раз в квартал (1 песня, 1 музыкальная игра, 1 упражнение).	Музыкальная игра 1 раз в месяц. Песня и танцевальные упражнения 1 раз в 2 месяца	В месяц 1 песня , 1 музыкальная игра, 1 танец.	1 мл. гр.- 3 песни, 3 музыкальных игр, 3 танцевальных упражнений. 2 мл. гр.- 3 песни, 3 музыкальных игр, 3 танцевальных упражнений. Ср. гр. – 9 музыкальных игр, 4 песни, 4 танцевальных движений. Ст. гр. – 9 песен, 9 музыкальных игр, 7 музыкальных движений, 2 танца.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренняя гимнастика на башкирском языке.	1 раз в неделю.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Гимнастика после сна на башкирском языке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки. Ознакомление с народными играми. Общение на башкирском языке.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы при проведении режимных моментов.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Кружковая работа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю.

Самостоятельная деятельность детей.

Вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сюжетно- ролевые игры на родном языке.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в региональном уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Для всех возрастных групп составлены: репертуары музыкальных песен, игр и танцевальных элементов, художественного чтения и разучивания, народных игр, познавательных занятия, занятия по художественной деятельности, а также досугов и национальных праздников.

Так же намечена работа с родителями. Их участие в таких мероприятиях как: национальных праздниках «Масленица», «Сабантуй», «Карга туйы», «Навруз»; в конкурсах фотографий «Природа Южного Урала»; изготовление кукол «курсактар»; изготовление игрушек по мотивам народно-прикладного искусства; разучивании стихов и песен на башкирском языке; активное участие в создании развивающей среды в группах и т.д.

Развивающая среда в группах:

Первая младшая группа:

- кукла в национальном костюме.
- люлька (для колыбельных песен)
- тубетейки для мальчиков.
- национальный костюм для мальчиков и девочек.
- музыкальном уголке ложки с национальным орнаментом.
- домашний двор – игрушки.

Вторая младшая группа:

- то же, что и в первой младшей группе.
- башкирская юрта.
- куклы «Курсактар», изготовленные родителями.
- альбомы с национальными костюмами, концертные иллюстрации.
- двор с домашними животными, лес с дикими животными.

Средняя группа:

- то же, что и во второй младшей группе.
- альбомы с народным орнаментом.
- посуда по мотивам народно-прикладного искусства (башкирского, русского, татарского, казахского).
- куклы в национальных костюмах для театра.
- альбом с национальными блюдами.
- макеты юрты и русской избы.

Старшая группа:

- фотографии и иллюстрации Южного Урала.
- альбомы народно-прикладного искусства других национальностей Южного Урала (татарского, русского, казахского)
- уральские камни – самоцветы. украшения из них.
- гербарии южноуральских растений.
- резные изделия из дерева.
- изделия из каслинского литья.
- концертные башкирские костюмы для мальчиков и девочек.
- музыкальные инструменты: курай, кымыз.

В содержательной части регионального компонента, исходя и следующих источников, таких как:

1. «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова. ООО «Издательский центр «Взгляд»» 2005г.
2. С. Д. Кириенко «Дети и башкирская культура» Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений. Челябинск 1999.
3. С. Д. Кириенко «Дети и башкирская культура» (рабочая тетрадь для детей по изучению башкирской культуры). Челябинск 1999г.

4. “Народные узоры” пособие по изобразительной деятельности для занятий с детьми старшего и дошкольного возраста. Челябинск “Взгляд” 2003г.
5. “Музыка в детском саду” Р.К. Мухаметзянова, Д.Р. Янкина. Башкирия 1998г.
6. “Радуга” А.Ш. Ягафарова, М. Б. Юлмухаметов. Уфа 1998г.
7. “Южноуральские писатели детям”. Хрестоматия для детей дошкольного возраста. Г. Н. Крохалева. “Взгляд 2007 г.
8. “Ял минуттары осон кунегеузэр”. Уфа 2008г.
9. “Башкирский фольклор” И. Галяутдинов, М. Бейешов. Уфа 1996г.
10. “Детские подвижные игры народов СССР” Просвещение 1988г.
11. “В мире животных” Р. Шагалева. Стихи. Челябинск 2004г.
12. “Гольбостан” Методические рекомендации по изучению башкирского языка в детском саду. Ф.Г. Азнабаева Сибай 2006.
13. “Башкортостан – Родина моя”. Программа – руководство для обучения родителей” З.Г.Нафикова, А.Г. Максютотова. Сибай 2006г.

- мы составили тематические планы и планы годовые по всем образовательным областям (изобразительная деятельность, музыкальное развитие, познание и т.д)

- План проведения мероприятий по реализации программы «Наш дом – Южный Урал!»
- Тематический план по ознакомлению с историей Южного Урала
- Тематический план формирования у детей старшего дошкольного возраста к народной семейной традиции культуре Южного Урала
- Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в первой младшей группе и во второй младшей группе с учетом усложнения.
- Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в средней группе.
- Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в старшей группе.
- Годовой план по изобразительной деятельности в младшей группе.
- Годовой план по изобразительной деятельности в средней группе.
- Годовой план по изобразительной деятельности в старшей группе.
- Музыкальное развитие по региональному компоненту в каждой возрастной группе.

Так же в содержательной части программы мы даем:

- Полный репертуар произведений для чтения и разучивания игр и стихотворений на башкирском языке, а также показа кукольного театра во время театральных досугов (для каждой возрастной группы).
- Народные игры по программе “Наш дом – Южный Урал!” для каждой возрастной группы.
- Развивающая среда по региональному компоненту в каждой возрастной группе.

Для каждой возрастной группы мы разработали методические рекомендации, где напечатаны :

- Произведения для чтения и разучивания игр и стихотворений на башкирском языке, а так же показа кукольного театра во время театральных досугов (для каждой возрастной группы).
- Тексты на башкирском языке для гимнастики “Ял минуттар” – “На досуге”
- Загадки познавательного характера на башкирском языке.
- Рабочие тетради по изобразительной деятельности.
- Методические рекомендации по познавательным занятиям «Дети и башкирская культура»
- Планирование.

- Физкультурные и музыкальные праздники и развлечения на родном языке.

В приложениях нашей программы вы найдете список литературы, которую мы использовали для составления регионального компонента программы, сборник литературного материала для детей (загадки на башкирском языке, тексты для физических упражнений, полный репертуар произведений для чтения и разучивания игр и стихотворений на башкирском языке, а также показа кукольного театра во время театральных досугов (для каждой возрастной группы)).

Проектные работы про приобщению детей к башкирской культуре, обычаям и традиции башкирского народа содержат:

Беседа о народах, населяющих Южный Урал, выделение народа башкирской национальности, рассказы об особенностях быта, культуры, традиций, рассматривание иллюстраций, картин, предметов быта и прочее.

Знакомство с башкирским народным жилищем: в давние времена башкиры вели кочевой образ жизни, перегоняли по пастбищам скот, жили в юртах конической или шаровидной формы, которые перевозили с места на место. Стены юрты покрывались войлоком, внутри устанавливалась печь. Войлочное покрытие украшалось красивым орнаментом.

Знакомство с внутренним убранством юрты: пол устилался войлоком, сиденьем служили стеганые одеяла, гостям предлагались специальные коврики с узором, полотенца с орнаментом.

Башкирская национальная одежда: одежда башкирской женщины очень самобытна и красива. Длинное платье украшено лентами. Поверх платья надевается суконный халат – *елэн*, или камзол. В древние времена более популярным был кафтан – *кезекей*, который носили и мужчины, и дети. Он украшался узорами с использованием разной техники (вышивка, аппликация, нашитые монеты, подвески). Символом башкирского костюма был оригинальный убор – *кашмау*, покрытый кораллами и серебром. Женский костюм украшали большие прямоугольные нагрудники – *сэлтэр*, зашитые рядами монет и кораллов. Девочки вплетали в косу *сэсмэу (сулпы)*.

Башкирское народное творчество: Башкирские дети, как и все дети мира не могут обойтись без сказок и веселых игр. При слушании сказок «Человек и его дело», «Ленивый сын», «Ленивая Аусаф» и других дети имеют возможность узнавать особенности жизни башкирского народа, запоминают имена людей, названия предметов быта, знакомятся с культурным наследием. С большим удовольствием дети играют в народные игры: «Ак тирек, Кук тирек», «Йэшэрэм яулык», «Ястребы и ласточки», «Белая кость», «Гроза» и другие.

Башкирская национальная кухня: дети узнают, что главное праздничное блюдо называется «бишбармак», его готовят из свежего мяса баранины, конины, раньше это блюдо ели с ладони, отсюда и название. Сладкое блюдо «чак-чак», кумыс (кобылье молоко)

Башкирские национальные праздники: «Сабантуй» - праздник плуга, «Телек» - обряд вызывания или закликания дождя в засушливые годы, «Джиин» - праздник лета, который проводился совместно с несколькими деревнями, «Курбан-байрам» - праздник жертвоприношения. «Каргатуй» - грачиный праздник.

Башкирское народное искусство: дети знакомятся с башкирскими народными песнями, танцами, народными башкирскими инструментами *кураей* и *кубыз*)

На занятиях кружка я учу детей заучивать стихи на башкирском языке, петь несложные песни, танцевать (дети танцуют народный танец «Гульназира», водят башкирские хороводы). Дети очень любят надевать башкирские костюмы, рисовать на темы башкирских сказок, украшать национальными узорами элементы быта (полотенце,

коврик, фартук, женский головной убор – *кашмау*, нагрудник). Мораль *и нравственность*: дети узнают, что башкирский народ уважительно относится к старшим по возрасту, почтительно называют пожилую женщину «апа», пожилого мужчину «ага». «Адат» - башкирский моральный кодекс, учит уважению к старшим, оказанию помощи слабым. Особая традиция – куначество. Кунаки – побратимы клянутся друг другу в верности, дружбе. Обряд в древние времена сопровождался обменом оружием.

У башкирского народа воспитание «совершенного», «хорошего» человека включает в себя формирование таких качеств, как трудолюбие, прилежность в выполнении своих обязанностей, настойчивость, неприхотливость, добродушие, приветливость, гостеприимство, а также порицание таких качеств, как невыдержанность и замкнутость в общении, вспыльчивость, медлительность в работе.

Так как основная образовательная программа тематическое планирование работы с детьми, региональный компонент тесно перекликается с основной тематикой планирования и имеет названия на башкирском языке:

Календарно тематическое планирование

Сентябрь

1. “Йэй менэн хушлашыу”
2. “Минен йэшэгэн ерем”
3. «Уңыш»
4. «Көз төстәре»

Октябрь

5. «Хайуандар донъяһы»
6. “Мин- кеше!”
7. «Халык мазәниәте һәм ғөрөф-ғәзәттәре”
8. «Безең көнкүреше»

Ноябрь

9. “Һау – ялкында»
10. «Кем нисек кышка эзерләһә»
11. «Һаумы кышым»
12. «Кала оҫтаһы»

Декабрь

13. «Һаумы, яңы йыл»
14. «Күңелле яңы йыл
15. «Һаумы әкиәт»
16. «Этикет»

Февраль

17. «Минен ғаиләм»
18. «Хәүефһезлек»
19. «Безең һаксылар”
20. «Сабый тикшеренеүселәр»

Март

21. «Катын-кыздар байрамы»
22. «Изгелек»
23. «Һау-сәләмәт булырға теләйбез”
24. «Яз килә»

Апрель

25. «Каршы алабыз коштарзы”
26. “Цирк”
27. «Безең планета – безең ер»

28. «Һыу тылсымсы»

Май

29. «Яз һәм хезмәт байрамы»

30. «Еңеү көнө»

31. «Тәбиғәт донъяһы»

32. «Балалар баксаһы менән хушлашыу»

План проведения мероприятий по реализации программы «Наш дом- Южный Урал»

№	Тема, цель	Мероприятия с детьми
1	<p>«Многонациональный Урал»</p> <p>1. Познакомить детей с историей заселения Урала.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности.</p> <p>3. воспитывать любовь к малой Родине – Уральскому краю.</p>	<p>I блок. Аппликация «Наш край Урал» Развитие речи «Красоты и богатства Урала» Рисование «На Урале живут красивые люди» Лепка «Уральские мастера-ювелиры»</p> <p>II блок. Чтение легенд. Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов об Урале». Рассматривание карты «Уральский регион». Оформление альбома «Наш край». Чтение Н.Агапова «История – сказ об Урале-батюшке». Игры «Тимербай», р.н.и. «Два Мороза»</p>
2	<p>«Коренные жители Урала»</p> <p>1. Закрепить знания детей о том, что на Урале живут люди разных национальностей: башкиры, татары, русские.</p> <p>2. Познакомить детей с историей башкирского, татарского, русского народа: место проживания на Урале, основными видами хозяйствования (скотоводство, охота, рыболовство, пчеловодство).</p> <p>3. Развивать образное восприятие, познавательный интерес детей.</p>	<p>I блок. Познавательное занятие «Коренные жители Урала».</p> <p>Развитие речи «Придумай сказку». Рисование «Уральские сказы». Экскурсия в детскую библиотеку. Беседа «Многонациональный Урал». Чтение легенды «Происхождение башкир»</p> <p>II блок. Чтение легенд, башкирских, Татарских, русских сказок, пословиц, поговорок. Рассматривание карты, определение региона Башкирии. Татарстана. Рассматривание иллюстраций, отрывок «Башкирия», «Уфа», «Татарстан», «Казань», «Россия», «Москва». Игры «Медный пень», «Темербай», «Грачи летят». Прослушивание башкирских, татарских, русских мелодий. Песен. Разучивание танцев.</p>
3	<p>«Традиционные народные жилища на Южном Урале»</p> <p>1. Формировать знания детей о башкирском, татарском, русском народе, познакомить с особенностями жилища: устройство жилища; особенности интерьера (две половины).</p>	<p>I блок. Познавательное занятие «Традиционные народные жилища на Южном Урале» Аппликация «Летняя башкирская деревня» Рисование «Юрта» Лепка «Русская изба» Развитие речи. Пересказ сказки «Ленивый сын»</p> <p>II блок. Изготовление макета «Юрта» Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.</p>

	<p>мужская, женская); специфическое оформление жилища. 2. Закрепить знания об особенностях башкирского, татарского, русского орнамента, его цветового решения. 3. Развивать инициативу, самостоятельность. 4. Развивать эстетические чувства: желание вносить красоту в окружающий мир.</p>	<p>Свободное рисование Игры «Юрта», «Белая кость», «Золотые ворота»</p>
4	<p>«Народные костюмы Южного Урала» (башкирская, татарская, русская национальная одежда) 1. Познакомить детей с особенностями национальной одежды. 2. Развивать умение подбирать цвета и составлять узоры национального содержания и колорита. 3. Закреплять знания о семантике мотивов башкирских, татарских, русских узоров. 4. Воспитывать интерес, дружелюбное отношение к традициям башкирского, татарского, русского народа.</p>	<p>I блок. Познавательное занятие «Национальная башкирская, татарская, русская одежда» Рисование «Башкирский национальный костюм» Аппликация «Сапожки – ичиги» Развитие речи. Описательный рассказ II блок. Рассматривание иллюстраций. Слушание музыки, разучивание танца (движения). Изготовление украшений для оформления костюмов. П/игры «Стрелок», «Липкие пеньки», «Дедушка Мазай».</p>
5	<p>«Национальная кухня народов Южного Урала» 1. Познакомить детей с традициями гостеприимства башкирской, татарской, русской семьи. 2. Расширить знания об особенностях национальной кухни. 3. Воспитывать внимание, интерес детей к традициям башкирского, татарского, русского народа: предложить гостю самое почётное место в жилище, угостить вкусным напитком (кумыс) Итог. Праздник «Край родной – земля уральская» Цель. «Приобщение детей к культуре народов Южного Урала»</p>	<p>I блок. Познавательное занятие «Гостеприимство башкир» Аппликация «Коврик для гостей» (тур, юрфан) Рисунок «Уральские посиделки» II блок. Рассматривание открыток, иллюстраций. Свободное рисование. Лепка «Башкирское угощение» Игры «Продаём горшки», «Конное состязание», «Кондалы». Оформление выставки детских работ Концерт русской народной музыки Развлечение «Русские посиделки» Развлечение «Русь, Россия, Родина моя»</p>

Тематический план ознакомления с историей Южного Урала.

1. История жизни человека на Южном Урале.
2. Человек и мир вокруг.
3. Человек и природа Южного Урала.

4. Человек и календарные традиции.
5. Человек, род и природа.

Тематический план формирования у детей старшего дошкольного возраста к народной семейной традиции культуре Южного Урала

1. Человек и его семья.
2. Жилище семьи.
3. Предметы народного домашнего быта.
4. Особенности взаимоотношения в семье.
5. Нравственные особенности семьи.
6. Семья и домашнее хозяйство.
7. Народные праздники семьи
8. Сила семьи в ее родне.
9. Семья и природа.
10. Народные увеселения, игры, забавы в семье
11. Здоровье – успех и богатство семьи.

План ознакомления с изобразительным искусством Южного Урала:

1. «История-сказ об Урале-бабушке».
2. «Сказка о том, как появилась уральская домовая роспись».
3. «Уральская домовая роспись».
4. «Сказка об умной уточке».
2. 1. Как возникли Луна и Уральские горы.
2. Происхождение башкир.
3. Магнитка.
3. 1. Чтение русских народных сказок
2. Рассматривание иллюстраций
3. Посещение музея («Уголок русской избы»).
4. Беседы
5. Занятия-игры с использованием макета русской избы.

По теме «Знакомство с предметами быта» я использовала следующие формы работы:

1. Беседы «Как получается нить».
2. Дидактическая игра на закрепление названий предметов «Что это такое?»
3. Продуктивная деятельность (декоративное рисование «Расписная прялка», лепка «Клубочки из бабушкиного сундучка»).
4. Рассказ «Путешествие в прошлое ложки».
5. Рассматривание расписных деревянных ложек.
6. Игры на ложках (на музыкальных занятиях)
7. Рисование «Ложечка резная, ручка золотая».

Задачи:

1. Познакомить с прялкой и веретеном.
2. Прививать интерес к культуре родного края.
3. Развивать умение применять полученные знания в различных видах деятельности.

Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в первой младшей группе и во второй младшей группе с учетом усложнения.

месяц	Тема занятия
Сентябрь. Октябрь. Ноябрь.	Моя семья. Игрушки. Мы играем.
Декабрь. Январь. Февраль.	Башкирски двор. Мой дом. Моя деревня.
Март. Апрель. Май.	Одежда. Зачем человеку аккуратно и красиво одеваться. Башкирский национальный костюм. Играем вместе. Куклы наших бабушек. Праздник Сабантуй.
Февраль. Май.	Спортивный праздник на основе народных игр. Проведение праздника Сабантуй вместе с родителями.

Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в средней группе.

месяц	Тема занятия
Сентябрь Октябрь. Ноябрь.	Что значат наши имена. Мое имя. Моя семья.
Декабрь. Январь. Февраль.	Трудовые обязанности в башкирской семье. Праздник гусяного пера. Мой дом. Летняя башкирская деревня.
Март. Апрель. Май.	Одежда наших предков. Зачем человеку аккуратно и красиво одеваться. Башкирский национальный костюм. Играем вместе. Куклы наших бабушек. Праздник Сабантуй. (знакомство с блюдами, состязаниями и другими праздничными мероприятиями)
Февраль. Март. Май.	Спортивный праздник на основе народных игр. Праздник «Каргатуй» Проведение праздника Сабантуй вместе с родителями.

Тематический годовой план по ознакомлению с башкирской культурой в старшей группе.

месяцы	Тема занятия
Сентябрь.	1. Что значат наши имена. 2. Мое генеалогическое дерево.
Октябрь	1. Мой дом. 2. Летняя башкирская деревня.
Ноябрь.	1. Трудовые обязанности в башкирской семье. Праздник гусяного пера.

	2. Башкирский этикет.
Декабрь.	1. Одежда наших предков. Зачем человеку аккуратно и красиво одеваться. 2. Башкирский национальный костюм.
Январь.	1. Куклы наших бабушек. 2. Изготовление поделок для национального уголка.
Февраль.	1. Знакомство с национальными блюдами. 2. Вечер развлечения «Башкирский чай»
Март.	1. Человек без родины, что соловей без песни. Фотографии в семейный альбом (совместно с родителями) 2. Каргатуй. 3. Организация игровой деятельности (сюжетно-ролевые, игры-драматизации) – вне занятия.
Апрель.	1. Великие и знаменитые люди нашего края. 2. Конь – крылья башкира» 3. Знакомство со сказками «Кураист», «Голодный медведь, джигит, лиса», «Бык, баран, петух, овца, кот» Литературная викторина
Май.	1. «Нардугай», «Навруз» 2. Праздник Сабантуй. (знакомство с состязаниями и другими мероприятиями) Круг праздничных дней.
Праздники: Январь. Февраль. Март. Май.	Фольклорный праздник. Спортивный праздник на основе народных игр. Каргатуй, Праздник Сабантуй (вместе с родителями)

Годовой план по изобразительной деятельности в младшей группе.

месяц	Тема занятия
Сентябрь	1. Рисование «Ямғыр яуа» – «Дождик идет» 2. Лепка «Йыуаса» знакомство с национальным блюдом.
Октябрь.	1. Рисование «Кояш апай» - «Солнышко» 2. Лепка «Каттама» знакомство с национальным блюдом.
Ноябрь.	1. Рисование «Матур милэш» – «Красивая рябина» 2. Рисование «Ғылсымлы буяузар» - «Разноцветные краски»
Декабрь.	1. Аппликация «Байрам бизәу» Украшение новогодних игрушек геометрическим орнаментом. 2. Рисование «Кар яуа, кар яуа. Карға тулған бар һауа»
Январь.	1. Лепка «Бәләкәс курсактар» – «Башкирские куклы» 2. Рисование «Курсакты бизәу»

Февраль.	1. Аппликация «Украшение тюбетейки» 2. Рисование «Кышкы кыр» - «Зимний лес»
Март.	1. Аппликация «Әсәемә бүләк» украшение фартука башкирским орнаментом. 2. Рисование «Йылы ус» - «Теплые ладошки»
Апрель.	1. Аппликация «Күберзе бизәү» Украшение коврика элементами агидельской росписи. 2. Рисование «Кояш куяндары» - «Солнечные зайчики»
Май.	1.Рисование «Кояш йылмая кайындарға» 2. Рисование «Йәйғор» - «Радуга»

Годовой план по изобразительной деятельности в средней группе.

месяц	Тема занятия
Сентябрь	1. Рисование “Быязар душлашкан вакытта” – “Как краски друг другу в гости ходили” 2.Рисование «Осенняя Уральская красота»
Октябрь.	1. Аппликация «Украшение тюбетейки» Геометрический орнамент. 2. Рисование “Көзгө япрактар” – “Осенние листья”
Ноябрь.	1. Ручной труд. Работа с бумагой “Әйзәгез урамға күмәкләп уйнарга” 2.Аппликация «Украшение комзола» Геометрический орнамент.
Декабрь.	1. Аппликация “Кырга ак карзан юрган ябылған” – “Снежный лес” 2. Рисование «Юрта»
Январь.	1. Рисование “Шыршы йәшел энәләре” “Елки- зеленые иголки” 2. Летняя башкирская деревня. Коллективное панно.
Февраль.	1. Лепка национальные блюда «Аят ашын бешерәбез» (бәлеш, каттама, йыуаса) 2. Рисование «Портрет моего дедушки»
Март.	1. Рисование «Әсәем һүрәтен кулдарым ешләгән” – “Портрет мамы” 2. Рисование «Украшение полотенца» знакомство с агидельской росписью.
Апрель.	1. Ручной труд «Язғы сәскәләр” работа с бумагой. 2. Башкирский национальный костюм. «Украшение фартука». Агидельская роспись.
Май.	1.Рисование «Куклы наших бабушек» 2.Рисование «Шаршау» украшение навеса агидельской росписью

Годовой план по изобразительной деятельности в старшей группе.

месяцы	Тема занятия
Сентябрь.	1.Рисование «Осенняя Уральская красота» 2. Рисование. Знакомство с агидельской росписью «Украшение полотенца» 3. аппликация «Наш край Южный Урал»
Октябрь	1.Аппликация «Украшение юрты» 2.Коллективное панно «Летняя башкирская деревня»
Ноябрь.	1. Ручной труд. Папье- машье. Изготовление башкирской посуды. 2. Рисование «Украшение посуды агидельскй росписью»
Декабрь.	1.Башкирский национальный костюм. Аппликация «Украшение тюбетейки» Геометрический орнамент. 2..Башкирский национальный костюм. Рисование и украшение башкирской обуви «Ситек» Агидельская роспись
Январь.	1.Ручной труд из тряпок. Изготовление кукол «Курсак» 2.Аппликация «Украшение комзола»
Февраль.	3. Рисование «Кураист» 4. Рисование «Мой дедушка» Национальный костюм
Март.	1.Рисование «Девочка в национальном костюме» 2. Аппликация в подарок маме «Красивый фартук» Агидельская роспись Русский орнамент
Апрель.	1. Лепка «Конь – крылья башкира» 2.Рисование «Конь – крылья башкира»
Май.	Каслинское литье - рисование Коллективное панно. Рисование и аппликация «Праздник Сабантуй» 2 занятия

Музыкальное развитие по региональному компоненту.

Группа. Месяцы.	Название музыкальных игр.	Название песен.	Танцевальные упражнения
1 младшая.			
1 квартал.	1.«Ак калас» - «Каравай»	Колыбельные «Әлли бәлли, һин балам»	1. «Сәскәләр» - «Цветы» музыка Р. Хасанова
2 квартал.	2. “Бармак уйындары” – “Пальчиковые игры”		2. «Әтәстәр» «Петушки» мелодия Н. Сабитова
3 квартал.	3.“Ак куян!» - «Белый зайка!»”		3. «Сәпәкәй» - «Ладушки»
2 младшая.			
1 квартал.	1.«Ак калас” -	1. «Бесәй эле кескей шул»-	1. «Төлкө” - «Лиса»

2 квартал.	“Каравай” 2. “Кояш сык!» - “Солнышко выходи!”	«Мой котенок еще мал» Слова К. Даяна, музыка Р. Сальманова.. 2. «Тышта кар яуа» – «Снежок на дворе» Слова К. Даяна. Музыка Р. Сальманова	Сабитова 2. «Санғысылар» «Лыжники»
3 квартал.	3. “Кем һукты” - “Угадай, кто задел”	3. «Шаян туп» – «Веселый мяч» Слова Г. Юнусовой. Музыка Ш. Кульбарисова..	3. «Тауктар» - «Курицы»
Средняя. Сентябрь.	1. «Яулык һалыш уйыны» – «Положи платочек» Мелодия и слова народные.	1. «Ала һыйыр» - «Пестрая корова» - слова А. Ягафаровой, музыка Н. Мустакимова.	1. «Байрам» - «Праздник» музыка Х. Заимова
Октябрь.	2. «Түнәрәктә бейеу” – «Круговая пляска» музыка М. Каримова		
Ноябрь.	3. «Ак калас” - “Каравай”		
Декабрь.	4. “Куян менән бүре” – “Заяц и волк”	2. Кыш бабай	2. «Шесть джигитов» - «Алты егет» башкирская народная мелодия.
Январь.	5. “Кояш сык!» - “Солнышко выходи!”		
Февраль.	6. “Кем һукты” - “Угадай, кто задел”		
Март.	7. “Ак куян” - “Зайка беленький”	3. «Әсәйзәр байрамы» – «Мамин праздник» Музыка Г. Юнусовой слова А. Кубагушева	3. «Айланмак” - «Карусель» - музыка Р. Касимова.
Апрель.	8. “Бүреле” - “Волк”		
Май.	9. “Акһак төлкө” - “Хромая лиса”	4. «Кәкүк» – «Кукушка» Слова К. Даяна.	4. «Бейеу көйө” – «Плясовая» музыка башкирская народная.
Старшая. Сентябрь.	1. «Энә менән еп уйыны» – «Иголка с ниткой» Музыка А. Карима	1. «Яуа кайын япрағы» - «Листья желтые бегут» слова М. Карима. Музыка З. Исмагилова	1. «Бейеу” - башкирская народная.
Октябрь.	2. «Без ун ике кыз инек» – «Нас было двенадцать» музыка М. Бикбовой	2. «Куян» слова Г. Бойко, музыка Р. Касимова	2. «Такмак” – башкирский танец
Ноябрь.	3. «Торналар менән һунарсылар» - «Журавли и охотники» музыка Ш. Кульбарисова	3. Колыбельные.	3. «Ритмды кабатла» – «Повтори танец»
Декабрь.	4. «Нардуган» мелодия и	4. «Кыш бабай»	4. «Бейеу көйө” - «Плясовая»

Январь.	слова народные. 5. «Ебегән уйыны» – игра «Неловкий»	5. «Тыуған тел» слова З. Мухаметзяновой, музыка С. Сальманова	5. «Танец у елки» - «Шыршы янында»
Февраль.	6. “Сақырыу” – “Приглашение”	6. «Ватан» – «Отчизна» Музыка Ф. Гершовой	6. «Такмак” - музыка Кульбарисова
Март.	7. “Кем һукты” - “Угадай, кто задел”	7. «Минен оләсәйем» - «Моя бабушка» слова А. Игебаева, музыка Ш. Кульбарисова	7. «Егеттәр» – «Джигиты» музыка Р. Касимова
Апрель.	8. “Акһак төлко» - “Хромая лиса””	8. «Мәктәпкә” – «В школу»	8. Башкирский танец девочек.
Май.	9. «Ак тирәк, күк тирәк - “Выбирай”	9. «Сабантуй»	9. Башкирский танец мальчиков.

Перспективный план проведения музыкальных праздников, театров и развлечений в младших группах.

№	Виды мероприятий	месяц
1	Театр игрушек «В осеннем лесу» на башкирском языке	сентябрь
2	Театр игрушек « Бына ниндэй этәс!» на башкирском языке	октябрь
3	Развлечение «Кошачья семья» на башкирском языке	ноябрь
4	Развлечение на башкирском языке «Кояш апай»	декабрь
5	Театр игрушек на башкирском языке «На хозяйском дворе»	январь
6	Развлечение «Кыш менан хушлашабыз»	март
7	Тематический праздник «Карга туйы»	март
8	Развлечение «Край, в котором мы живем»	апрель
9	Развлечение на башкирском языке «Птицы – наши друзья»	апрель
10	Национальный праздник «Сабантуй»	май

Перспективный план проведения музыкальных праздников, театров и развлечений в средней и старшей группах

№	Виды мероприятий	месяц
1	Развлечение на башкирском языке «Без баксала»	сентябрь
2	Развлечение на башкирском языке «Мы в цирке»	октябрь
3	Развлечение на башкирском с использованием видео «Ике каз»	декабрь
4	Тематический праздник «Новый год» на башкирском языке	декабрь
5	Развлечение «Кыш менан хушлашабыз»	февраль
6	Праздник для мам «Эсәйемде котлайым»	март
7	Развлечение «Край, в котором мы живем»	апрель
8	Тематический праздник «Карга туйы»	апрель
9	Национальный праздник «Сабантуй»	май
10	Концерт по башкирскому фольклору	июнь

Репертуар произведений для чтения и разучивания игр и стихотворений на башкирском языке:

1 младшая группа.

Игры:

«Ак калас»	- «Каравай»
«Куян менән бүре»	- «Заяц и волк»
«Бармак уйындары»	- «Пальчиковые игры»
«Кояш сык!»	- «Солнышко выходи!»

Чтение стихотворений, потешек. Разучивание на выбор.

«Баланы уйнатканда»	- «Игра с ребенком»	(русская народная)
«Баланы уйнатыу»	- «Давай поиграем»	(русская народная)
«Кояш апай»	- «Солнышко»	(русская народная)
«Ямғыр теләге»	- «Дождик»	Ш. Бабич.
«Тышта кар яуа»	- «Снег идет»	К. Даян.
«Ак куян»	- «Зайка беленький»	К. Даян
«Каззар»	- «Гуси»	С. Муллабаев.
«Килсе бында бәләкәсем»	- «Иди ко мне, малыш»	Х. Широ.
«Йокларға»	- «Колыбельная»	М. Сиражи.

Художественное чтение.

«Шалкан»	- «Репка» (р.н.с.)
«Төлкө менән айыу»	- «Лиса и медведь» (башкирская сказка)
«Тирмә»	- «Теремок» (р.н.с.)
«Сыбар тауык»	- «Курочка Ряба» (р.н.с.)
«Себеш»	«Цыпленок» (К. Чуковский)

2 младшая группа.

Игры:

«Ак калас»	- «Каравай»
«Куян менән бүре»	- «Заяц и волк»
«Бармак уйындары»	- «Пальчиковые игры»
«Кояш сык!»	- «Солнышко выходи!»
«Кем һукты»	- «Угадай, кто задел»
«Ак куян»	- «Зайка беленький»
«Бүреле»	- «Волк»
«Бақтырышмак»	- «Догонялки»

Разучивание стихотворений, потешек.

«Мин – куян»	- «Я заяк!»	Г. Юнысова.
«Айыу»	- «Медведь»	Е. Чарушин.
«Туп»	- «Мячик»	А. Йагафарова.
«Туп»	- «Мячик»	А. Барто.

“Сәп сәп сәпәкәй” - “Хлопаем в ладошки” А. Йагафарова.
 “Сәпәкәй” - “Ладушки” (русская народная)
 “Мур мур мурлыкай” – “Киска” (русская народная)
 “Мин үзем” - “ Я сам” И, Муравейка.
 “Һаумы кояш” - “Здравствуй, Солнышко!” А. Йагафарова.

Художественное чтение.

“Шалкан” - “Репка” (р.н.с.)
 “Төлкө менән айыу” - “Лиса и медведь”(башкирская сказка)
 “Тирмә” - “Теремок” (р.н.с.)
 “Сыбар тауык” - “Куручка Ряба” (р.н.с.)
 “Себеш” - “Цыпленок”(К. Чуковский)
 “Бесәй балаһы Петрик менән сыскан” - “Котенок Петрик и мышка”
 (Беорусская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)
 “Куяндын колағы нинә озон булған” – “Почему у зайки длинные уши?” (Русская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)

Средняя группа.

Игры:

«Ак калас» - “Каравай”
 “Куян менән бүре” – “Заяц и волк”
 “Бармак уйындары” – “Пальчиковые игры”
 “Кояш сык!” - “Солнышко выходи!”
 “Кем һукты” - “Угадай, кто задел”
 “Ак куян” - “Зайка беленький”
 “Бүреле” - “Волк”
 “Бастырышмак” - “Догонялки”
 “Йәшерәм яулык” - “Платочек”
 “Акһак төлкө” - “Хромая лиса”
 “Әбәкле” - “Пятнашки”
 “Күз бәйләш” - “Жмурки”

Разучивание стихотворений, потешек.

“Кәзә” - “Коза” (башкирская народная)
 “Карға” – “Ворона” (башкирская народная)
 “Һанашмактар” – “Считалки” (башкирская народная)
 “Көз килгән” - “Осень наступила” К. Юнысова.
 “Кыш” - “Зима” Д. Юлтый.
 “Яны йыл” - “Новый год” А. Йагафарова.
 “Яз килде” - “Весна пришла” М. Бикбова.
 “Сыйырсык” - “Скворец” Р. Гарипов.
 “Күгәрсен” - “Голубь” Н. Кинйәбулатова.

Художественное чтение.

- “Терпе” - “Ёжик” А.Н. Толстой (перевод А. Йагафарова)
 “Этэс менэн һан ағай” – “Петух и хан” (башкирская народная сказка)
 “Нинэ бесэй ашағандан һун йыуыша” - “Почему кошка умывается после еды” (литовская народная сказка. Перевод А. Йагафарова)
 “Һарыбай” (башкирская народная сказка)
 “Бесейзен өйө яна” – “Загорелся кошkin дом” (Русская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)
 “Алдар төлкө” – “Хитрая лиса” (башкирская народная сказка)
 “Кэзэ нисек итеп үзэнэ өй төзөп алды” – “Как коза себе дом построила” (Русская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой)
 “Йэй” – “Лето” М. Гафури.
 “Ямғыр яуа” – “Дождь” Ф. Рахимголова.

Старшая группа.

Игры:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| «Ак калас» | - “Каравай” |
| “Куян менэн бүре” | - “Заяц и волк” |
| “Сақырыу” | - “Приглашение” |
| “Кояш сык!” | - “Солнышко выходи!” |
| “Кем һукты” | - “Угадай, кто задел” |
| “Акһак төлкө” | - “Хромая лиса” |
| “Бүреле” | - “Волк” |
| “Бастырышмак” | - “Догонялки” |
| “Йәшерәм яулык” | - “Платочек” |
| “Акһак төлкө” | - “Хромая лиса” |
| “Әбәкле” | - “Пятнашки” |
| “Күз бәйләш” | - “Жмурки” |
| Ак тирәк, күк тирәк | - “Выбирай” |
| Күбәләкле | - “Прятки” |
| Капка сығышы | - “Золотые ворота” |

Разучивание стихотворений, потешек.

- | | | |
|--------------------|-------------------------|-----------------|
| Шыршы” | - “Ёлочка” | К. Даян. |
| “Кыш” | - “Зима” | Д. Юлтый. |
| “Уралым” | - “Урал” | С. Юлаев |
| “Әсәйем өйзә юкта” | - “Когда мамы дома нет” | А. Тагирова. |
| “Барыбызза шат” | - “Все рады” | Г. Гумер. |
| “Тамсылар йырлай” | - “Звон капели” | Ф. Рахимголова. |
| “Дуслык” | - “Дружба” | Ф. Рахимголова. |
| “Кояш апай” | - “Солнышко” | А. Йагафарова. |
| “Светофор” | | Б. Байымов. |

Чтение.

- | | |
|-----------------------------|--|
| “Йомактар” | - “Загадки” |
| “Кызыктай менэн айыу” | - “Маша и медведь” (р.н.с.) |
| “Бүре менэн кэзэ” | - “Волк и коза” (б.н.с.) |
| “Алданған бүре” | - “Обманутый волк” (б.н.с.) |
| “Бейәләй” | - “Варежка” (украинская народная сказка. Перевод А. Йагафаровой) |
| “Айыу кырмысказа нинэ үсле” | - “Почему медведь зол на муравья” Ж. Кеекбаев. |
| “Төлкө менэн һайысқан” | - “Лиса и сорока” (башкирская народная сказка) |
| “Ауыр итек” | - “Тяжелый сапог” С. Агиш. |

- “Кем көслө” - “Кто сильнее” А. Йагафарова.
 “Башбармак” - “Мальчик с пальчик” (башкирская народная сказка)
 “Каззар нинэ ала булған” – “Серые гуси” (башкирская народная сказка)
 “Каззар –аккоштар” - “Гуси- лебеди”(р.н.с.)
 “Төлкө менән этәс” - “Лиса и петух” (башкирская народная сказка)

Литература:

14. “Наш дом – Южный Урал” Е.С. Бабунова. ООО “Издательский центр “Взгляд”” 2005г.
15. С. Д. Кириенко “Дети и башкирская культура” Методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений. Челябинск 1999.
16. С. Д. Кириенко “Дети и башкирская культура” (рабочая тетрадь для детей по изучению башкирской культуры). Челябинск 1999г.
17. “Народные узоры” пособие по изобразительной деятельности для занятий с детьми старшего и дошкольного возраста. Челябинск “Взгляд” 2003г.
18. “Музыка в детском саду” Р.К. Мухаметзянова, Д.Р. Янкина. Башкирия 1998г.
19. “Радуга” А.Ш. Ягафарова, М. Б. Юлмухаметов. Уфа 1998г.
20. “Южнауральские писатели детям”. Хрестоматия для детей дошкольного возраста. Т. Н. Крохалева. “Взгляд 2007 г.
21. “Ял минуттары осон кунегеузэр”. Уфа 2008г.
22. “Башкирский фольклор” И. Галяутдинов, М. Бейешов. Уфа 1996г.
23. “Детские подвижные игры народов СССР” Просвещение 1988г.
24. “В мире животных” Р. Шагалева. Стихи. Челябинск 2004г.
25. “Гольбостан” Методические рекомендации по изучению башкирского языка в детском саду. Ф.Г. Азнабаева Сибай 2006.
26. “Башкортостан – Родина моя”. Программа – руководство для обучения родителей” З.Г.Нафикова, А.Г. Максютова. Сибай 2006г.

Составитель регионального компонента образовательной программы- старший воспитатель МДОУ “Детский сад №17” д.Дербишева Шахова Л.Р.