

Отчет по реализации рабочей программы воспитания

в МДОУ «Детский сад № 17» д. ДЕРБИШЕВА на

31.03.2022

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, реализуется на четырех уровнях: на уровне социума, на уровне ДОУ, на уровне групп, на индивидуальном уровне.

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть воспитанников ДОУ и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для дошкольников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. **Реализация рабочей программы воспитания На уровне социума:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые дошкольниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего ДОУ социума

- участие в акциях: в ежегодных всероссийских, и посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Всемирный день леса», «Всемирный день мира», «Всемирный день хлеба», «Покормите птиц зимой»,

На уровне МДОУ:

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов датами и в которых участвуют все группы МДОУ: День знаний, Месячник безопасности, День воспитателя и всех дошкольных работников, День пожилого человека, День народного единства, День матери, Единый день дорожной безопасности. Всероссийский день зимующих птиц, День синички. День здоровья;

- беседы с сотрудником ГИБДД на темы: «Мы знаем ПДД», «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»

- церемонии награждения дошкольников и педагогов за активное участие в жизни ДОУ, защиту чести ДОУ в конкурсах, соревнованиях.

- по ранней профориентации - выставки детского творчества: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем я хочу быть»;

- выставки: «Моя семья – моя крепость», «Золотая осень», «Зимняя сказка». - музыкально-физкультурные развлечения: Праздник осени,

Новогодний праздник, Масленица, Праздник посвященный 23 февраля, 8 Марта, День здоровья, «День матери»

На уровне групп:

- мероприятия посвящения, связанные с переходом воспитанников в следующую возрастную группу, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в ДОУ;
- организованная образовательная деятельность – ознакомление детей с профессиями, воспитание чувства уважения к труду взрослых и гордости за своих родителей – представителей различных профессий;
- чтение художественной литературы – знакомство с произведениями, отображающими людей труда и трудовую деятельность; с тематическими стихами, пословицами, поговорками;
- игра – игровая деятельность, способствующая ознакомлению с профессиями: сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, подвижные, игры-квесты, игры-драматизации;
- просмотр видеofilьмов и презентаций – ознакомление детей(старшего дошкольного возраста) с профессиями средствами ИКТ;
- хозяйственно-бытовой труд – активная форма общения и взаимопомощи в детской среде, способствующая ранней позитивной социализации и ранней профориентации ребенка, формированию элементарных трудовых навыков и умений, развитию социальных качеств личности: трудолюбия, самостоятельности, ответственности за порученное дело, самоконтроля и самосознания;

На индивидуальном уровне

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела ДОУ в одной из возможных для них ролей;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки и проведения ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими дошкольниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОУ в данном вопросе.

На уровне ДОУ

- Родительский комитет ДОУ, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем образования и воспитания дошкольников;

- консультативный пункт, в рамках деятельности которого родители могут получать консультации, рекомендации учителя-логопеда;

- участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

На групповом уровне

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с образованием и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Старший воспитатель: Л.Р. Шахова.