

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» д.Дербишева

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад №17» д.Дербишева
МДОУ
«Детский сад № 17»
д. Дербишева
(Фазылова З.Р.)
«30» август 2022г



План работы
МДОУ «Детский сад №17» д.Дербишева
на 2022-2023 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом Совете
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

2022 год.

Содержание

Введение

1.1 Краткая характеристика ДООУ и кадровое обеспечение.	03
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	04
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ	06
1.3. Результаты мониторинга по образовательным областям 2021-2022 учебный год.	06
1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ	07
1.5. Анализ выполнения годовых задач плана за 2021 – 2022 учебный год	09
1.6. Анализ методической работы за 2021– 2022 учебный год	10
1.7. Участия в конкурсах. Аттестация.	12
1.8 Пояснительная записка к плану на 2022-2023 учебный год.	13
1.9 Годовые задачи на 2022 -2023 учебный год	14

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров	15
2.2. Аттестация педагогических кадров	16
2.3. Самообразование педагогов.	16

III. Организационно-педагогическая работа.

3.1. Педагогические советы	17
3.2. Участие в конкурсах и смотрах.	18
3.3. Консультации для педагогов	19
3.4. Семинары – практикумы	20
3.5 Перспективный план методической работы на 2022-2023 учебный го	21
3.6. Коллективные просмотры, мастер – классы	23
3.7. Утренники, вечера развлечений	23
3.8. Физкультурно-оздоровительная работа	24
3.9 План досуговой деятельности по физическому воспитанию	25

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль	25
4.2. Оперативный контроль	26
4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)	26

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.	27
5.2 Организация работы по преемственности МДООУ «Детский сад № 17» д.Дербишева с МОУ СОШ д.Дербишева	30

1.1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОУ.

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 6 лет, имеется 6 возрастных групп (табл.1).

Таблица 1

№ п/п	Название группы	Количество групп
1	1 младшая	2
2	Вторая младшая	1
3	Средняя	1
4	Старшая	2

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.2). Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Всего педагогов	заведующий		Инструктор по физкультуре	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
		заведующий	воспитатели			до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2021-2022	10	1	7	1	1	1	3	1	5	3	6	3	2	1	4

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Специалисты	Должность	Образование	Квалификационная категория	Пед. Стаж (лет)
Фазылова З.Р.	Заведующий ДОУ	Высшее	Первая	36
Шахова Л.Р.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая первая	34
Юмагулова А.Г.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	23
Ишчаниязова Г.Г.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствует должности воспитателя	6
Рахматуллина Г.И.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	8
Хайруллина З.С.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	33
Абсалямова А.	Инструктор по физическому воспитанию	Среднее профессиональное	-	2
Асылхужина Г.Р.	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствует должности воспитателя	12
Юмагулова М.Р.	Воспитатель	Высшее	-	2
Хуснутдинова Лилия	Воспитатель		-	0

Из таблицы 3 видно, что в ДОУ работает 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагога не имеют квалификационную категорию- стаж работы в учреждении менее 2 лет.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе, утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №4

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Осенние старты!» «Олимпийцы в детском саду» «Зимняя олимпиада!» «Встреча с лесными жителями!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, декабрь апрель, июль	+
3	Физкультурный праздник	«Мой край – Южный Урал» «Что нам нравится зимой» «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» «День здоровья. Режим дня»	Ноябрь Январь Март май	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	+

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Таблица 5.

Образовательная область	Раздел	Год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	81%	87%	80%	84%	87%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	83%	90%	87%	76%	88%
	Ознакомление с окружающим	84%	82%	89%	88%	86%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	86%	86%	86%	95%	96%
	Лепка	82%	85%	86%	78%	86%
	Рисование	87%	89%	89%	89%	89%
	Аппликация	64%	86%	85%	74%	85%
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	77%	85%	87%	89%	92%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	74%	87%	88%	65%	88%

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) : Все группы сработали с положительным результатом.

Результаты мониторинга по образовательным областям 2022-2023 учебный год.

Период/образовательная область	Образовательная область (освоено в %)				
	1. Речевое развитие				
	По всем разделам	Развитие речи	Чтение художественной литературы		
Октябрь 2021	33	43	33		
Март 2022	87	87	87		
	2. Познавательное развитие				
	По всем разделам	Сенсорное развитие	Предметный мир	ФЭМП	Мир природы

	м					
Октябрь 2021	33	24	39	36	32	
Март 2022	86	89	88	86	88	
3. Социально- коммуникативное развитие						
	По всем разделам	Развитие игровой деятельности	социализация	Развитие трудовой деятельности		
Октябрь 2021	41	57	58	10		
Март 2022	88	89	88	79		
4. Физическое развитие						
	По всем разделам	Физическая культура	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	
Октябрь 2021	26	24	34	27	22	
Март 2022	89	93	91	93	90	
5. Художественно- эстетическое развитие						
	По всем разделам	Приобщение к ИЗО	музыка	Развитие продуктивной деятельности и (лепка)	Развитие продуктивной деятельности (аппликация)	Развитие конструктивной деятельности
Октябрь 2021	36	31	37	34	21	26
Март 2022	80	89	92	76	82	71
По всем областям						
Октябрь 2021	36					
Март 2022	88					

1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

В 2021-2022 учебном году ДОУ выпустило в школу 32 ребенка из старшей группы.

Анализ наблюдений за выпускником ДОУ показал, следующие результаты:

Таблица №6.

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и	19%	39%	42%

	экспериментировать)			
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	11%	55%	34%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	52%	38%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	61%	34%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	11%	59%	30%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	61%	34%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	61%	37%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	44%	56%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	34%	61%
	Итого	5%	47%	48%

Из таблицы 6 видно, что у 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 47% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 5% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим

благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.5. Выполнение годовых задач плана.

Анализ работы МДОУ «Детский сад №17» д. Дербишева за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году МДОУ «Детский сад №17» д. Дербишева продолжал работать в условиях осуществления ФГОС в образовательной деятельности ДОУ.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2021-2022 учебного года были направлены на:

1. Совершенствование системы управления ДОУ

1. Обеспечение безопасного функционирования ДОУ.
2. Создание условий в ДОУ для учебно-воспитательного процесса.
4. Улучшение материально-технической базы ДОУ.

2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

1. Систематизация организацию педагогического процесса в ДОУ, направленного на всесторонне развитие ребенка в соответствии с ФГОС
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих **годовых задач**:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Продолжить работу над приобщением детей к башкирской культуре и развитию родного языка посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности: такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Анализ методической работы

Цель деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

1. Установочный, где подвели итоги работы за 2020-2021 ч.год, утвердили приоритетные задачи работы учреждения на 2021-2022. Утвердили годовой план на 2021 -2022 учебный год. Утвердили сетку занятий и режим пребывания детей в детском саду.

В сентябре 2021 прошел педсовет №2 «Создание условий для формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Ознакомились с программой Тарасовой по формированию ЗОЖ в ДОУ

В октябре 2021 года провели Семинар - практикум «Обмен опытом по разработке и реализации проектов по ЗОЖ»»

Ноябрь педсовет ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Педагогический час №3 (февраль)

Тема:«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Педагогический час №4 (май)

2. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

Были проведены СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь
2	Семинар «Духовно- нравственное воспитание детей в рамках реализации ФГОС в ДОУ»	ноябрь
3	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	Декабрь
4	Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года
	Развитие родной речи посредством народных игр	февраль
	Викторина «Родной край люби и знай»	март

Были проведены консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведен
-------	------	---------------

		ия
1	1.«Духовно- нравственное воспитание детей в рамках реализации ФГОС в ДОУ» 2. «Организация работы с дошкольниками по нравственному воспитанию»	сентябрь
2	1«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах» 2 Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении	октябрь
3	Организация игр (подвижных, дидактических, сюжетно- ролевых игр, с целью развития у детей башкирского языка	ноябрь
4	1.Роль семьи в воспитании нравственных чувств у дошкольников. (разработка индивидуальных маршрутов)	декабрь
5	Социально значимые акции как эффективный инструмент воспитания в ребенке честность доброту.	Февраль
6	2.Планирование работы по нравственному воспитанию с дошкольниками в условиях реализации ФГОС»	март
7	2Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	апрель

Были осуществлены:

обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды.

Анализ предметно - развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

В этом и последующих годах было приобретено много игрушек для детей, игровых пособий, и оборудования для развивающей среды и в группах, и на участках детского сада.

Наши педагоги активно принимали участие в конкурсах:

Региональный конкурс чтецов в рамках дней Катибы Киньябулатовой в Челябинской области -

Межрегиональный конкурс исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Әкиәт донъяһында» («В мире сказок») - Шахова Л.Р.

Региональный конкурс «Бабушкин сундук» 1 место Юмагулова Р.Р. Конкурс чтецов

Региональный конкурс «Бабушкин сундук» Рахматуллина Г.И.

Региональный конкурс юных исполнителей сказок мира на башкирском языке «Һаумы, һаумы әкиәт!» 1 место Байгильдина А.А.

«Здравствуй, здравствуй, сказка!» - 1 место Шахова

Областной фестиваль детского художественного творчества башкирской культуры - 1 место Рахматуллина

Районный конкурс «Лучшее оформление уголков, посвященные к 9 мая» Юмагулова А.Г.

Районный конкурс чтецов, посвященные к 9 мая Юмагулова А.Г.

Аттестация

В этом учебном году никто не аттестовался

Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога. Абсалямова, Ишниязова)

1. Состояние здоровья воспитанников

Анализируя работу по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Особенно в этом году велась работа по приему детей, измерение температуры каждый день, ведение «Тетради приема утреннего состояния ребенка», соблюдение масочного режима и гигиенических процедур.

Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) : Все группы сработали с положительным результатом.

По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год можно сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо находить современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Распределение нагрузки между участниками в данном учебном году проводилось равномерно. Все педагоги активно участвовали в мероприятиях.

Повысилась заинтересованность, инициативность членов педагогического коллектива.

Повысилась мотивация педагогов к самообразованию. Педагоги готовы к экспериментальной работе, активно участвовали в обучающих семинарах.

В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.8 Пояснительная записка к плану на 2022- 2023 учебный год.

Учебный план МДОУ «Детский сад №17» д.Дербишева составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив МДОУ ставит перед коллективом следующие цели и задачи:

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации. - Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации. - Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

3. Развивать умственные способности, логическое мышление дошкольников через игровую деятельность, с использованием современных игровых технологий. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей, развитие родной речи. Укрепление физического здоровья детей через организацию физкультурно оздоровительных мероприятий. Повышение социализации дошкольника по средствам ранней профориентации. Совершенствование развития познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром.

Основные направления планирования методической работы детского сада на 2022 – 2023 учебный год.

Сроки	Содержание работы
всего	- Нарботка практического опыта педагогами детского сада по организации воспитательно-образовательного процесса по ФГОС ДО. - Осуществлять моделирование воспитательно-образовательного

процесса в ДОУ с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

- В течение учебного года
- Решение программных образовательных задач осуществлять в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
 - Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.
 - Организация гибкой развивающей среды по теме недели и соответствующей зоне ближайшего развития в каждой возрастной группе детей. Предусмотреть виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ.
 - Использовать результаты диагностирования промежуточных и итоговых (интегративных) качеств выпускников ДОУ результатов развития детей в индивидуальной работе с воспитанниками для повышения уровня развития детей.
 - Активное взаимодействие воспитателя, специалистов с детьми в совместной организованной образовательной детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности, режимных моментах.

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. План-график прохождения курсовой переподготовки.

№	ФИО	Должность педагога	Сроки прохождения	
1	Фазылова З.Р.	Заведующий ДОУ	2021	2024
2	Ишниязова Г.Г.	Воспитатель	2022	2025
3	Рахматуллина Г.И.	Воспитатель	2019	2022
4	Абсалямова А.	Инструктор по физическому развитию	2022	2025.
5	Хуснутдинова Л.Н.	Воспитатель	-	2025
6	Хайруллина З.С.	Воспитатель	2020	2023
7	Асылхужина Г.Р.	Воспитатель	-	2022.
8	Шахова Л.Р.	Старший воспитатель	2021	2024
9	Юмагулова А.Г.	Воспитатель	2018	2022
10	Юмагулова М.Р.	Воспитатель	-	2022

2.2. Аттестация педагогов. График аттестации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Ишниязова Г.Г.	воспитатель	Соответствие должности воспитателя	2018	2023
2	Рахматуллина Р.И.	воспитатель	1	2020	2025
3	Юмагулова А.Г.	воспитатель	1	2020	2025
4	Хуснутдинова Л.Н.	воспитатель			2025
5	Хайруллина З.С.	воспитатель	1	2021	2026
6	Шахова Л.Р.	Старший Воспитатель Воспитатель	Высшая 1	2021 2021	2026 2026
7	Юмагулова М.Р.	воспитатель			2023
8	Асылхужина Г.Р.	воспитатель	-	-	2022
9	Абсалямова А.Р.	Инструктор по физическому развитию	-	-	2023

2.3. Самообразование педагогов МДОУ.

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Юмагулова А.Г.	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»
3.	Хайруллина З.С.	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
4.	Хуснутдинова Л.Н.	«Индивидуальный подход в дошкольном образовании»
5.	Рахматуллина Г.И.	Методы и формы организации образовательного социализации дошкольника для последующего самоопределения и успешной профориентации
7.	Ишниязова Г.Г.	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
8.	Асылхужина Г.Р.	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
9.	Шахова Л.Р.	«Инновационные формы и методы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»

10.	Абсалямова А.Р.	«Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ»
-----	-----------------	--

III. Организационно-педагогическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2022–2023 УЧ.ГОД

ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

1.

№п \п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	исполнитель
1	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, анализ Прделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализвоспитательно-образовательного процесса в ДОУ); □ анализ состояния материально–технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ заболеваемости детей и др. Определение ключевых направлений Работы учреждения на 2022– 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
3	Проведение инструктажей, и др . форм информационно–аналитической деятельности Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

3.1 Педагогический час № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год;
2. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;
4. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;
5. Утверждение Программы развития и воспитания.

Педагогический час № 2 (ноябрь)

Тема: «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ»

Повестка:

1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Педагогический час №3 (февраль)

Тема: «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»

Повестка:

1. совершенствование работы по развитию познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром
2. повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного социализации дошкольника, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.
3. Рекомендации по организации профмастерских.

Педагогический час №4 (май)

2. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

3. Повестка:

4. Вступительное слово «Итоги учебного года»
5. 2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024учебный год.
6. 3.Анализ работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста.

3.2 СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар - практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Ст. воспитатель
	Развитие родной речи посредством народных игр	февраль	Ст. воспитатель
	Квест- игра для педагогов " Кейс мудрости" по теме " Ранняя профориентация дошкольников"	март	

3.3.Участие в конкурсах и смотрах.

Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Творческий конкурс поделок «Осенний театр»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги
2	«Новогоднее оформление группы, участка»	декабрь	Все педагоги
4	«Подарки для любимых мам и бабушек»	март	Все педагоги
5	«Дети о войне» (чтецы, пение, танец, сценка)	апрель	Родители и педагоги
6.	Конкурс чтецов в рамках дней Катибы Киньябулатовой, посвященный 103 летию писательницы	апрель	Все воспитатели

7	Смотр- конкурс театрализованных представлений сказок на родном языке	март	Все педагоги
8	Смотр- конкурс исполнений песен детьми на родном языке «Тамсылар»	май	Все педагоги
9.	«Чья профессия нужней, интересней и важней» семейный клуб	май	Педагоги старших групп и родители
10.	Литературная встреча «В мире сказок!», посвященный 200 летию детскому писателю К. Д. Ушинскому	март	воспитатели

3.4 Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Осенний театр!» (оформление, рисунки, поделки)	Сентябрь-ноябрь»	Все педагоги
2	«Зимние кружева» (оформление, рисунки, поделки)	Декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весенняя капель» (оформление, рисунки, поделки) <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики Выставка рисунков «Этот День Победы!»	Март-май Апрель май	Все педагоги
4	«Наш любимый праздник «Сабантуй!»!» (оформление, рисунки, поделки)	Июнь-август	Все педагоги
5.	«Все работы хороши – выбирай на вкус» тематическая выставка рисунков	май	«Все работы хороши – выбирай на вкус»

3.5.Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с	сентябрь	Старший воспитатель

	ФГОС		Шахова Л.Р.
2	1 формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»	октябрь	. Старший воспитатель Шахова Л.Р.
3	Организация игр (подвижных, дидактических, сюжетно- ролевых игр, с целью развития у детей разговорной речи на башкирском языке	ноябрь	Воспитатель Юмагулова А.Г.
4	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	Февраль	Старший воспитатель Шахова Л.Р.
5	Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника	март	Старший воспитатель Шахова Л.Р.
6	"Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада"	апрель	. Старший воспитатель Шахова Л.Р.

3.6 Перспективный план методической работы 2022-2023 учебный год

Тематика	Содержание	сроки	ответственные
Педсоветы	№1 «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия)»	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
	№2 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ»	ноябрь	ст. воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре
	№ 3 «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»	февраль	ст. воспитатель
	№4. «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 уч. год.»	май	заведующий, ст. воспитатель

Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	январь	воспитатели, инструктор по физической культуре
Проблемные семинары	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
	«Движение – основа здоровья детей»	ноябрь	воспитатели
Семинары-практикумы	«Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития»	февраль	воспитатели, ст. воспитатель
Конференции	Августовская педагогическая конференция	август	заведующий, ст. воспитатель
	День открытых дверей	октябрь	заведующий, ст. воспитатель
	Педагогические чтения «Единый методический день»	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель
	Конференция для родителей	апрель	заведующий, ст. воспитатель
Аттестация	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников (3 человека)	Сентябрь февраль	ст. воспитатель
Смотр-конкурс	Центры «Ранняя профориентация в ДОУ»	февраль	ст. воспитатель
	Веб-страничек педагогов	май	ст. воспитатель
Комплексное тематическое планирование	Месячник пожилого человека	сентябрь	ст. воспитатель
	Месячник безопасности	октябрь	ст. воспитатель
	Месячник Защитника Отечества	февраль	ст. воспитатель
	Месячник безопасности на дороге	апрель	ст. воспитатель
	Праздник Победы	май	ст. воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия	День туризма «Там, на неведомых дорожках»	сентябрь	инструктор по физической культуре
	Выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии»	октябрь	воспитатели
	День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	ноябрь	музыкальный руководитель
	Организация выставок «Свет Рождественской звезды»	январь	инструктор по физической культуре
	«Неделя лыжного спорта»		
	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой»	февраль	воспитатели
	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	март	воспитатели, ст. воспитатель

	Создание мини-музея		
	Совместные выставки рисунков «Комплекс ГТО – путь к успеху!», «Я рисую спорт»	апрель	воспитатели, инструктор по физической культуре
	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику «Вестник Победы», участие в акции «Бессмертный полк»	май	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, родители
	Выпуск стенгазеты «ГТО всей семьей»	май	воспитатели, инструктор по физической культуре
Школа совершенствования педагогического мастерства	«Успешная социализации дошкольника по средствам ранней профориентации»	в течение уч. года по графику	ст. воспитатель
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель
	Рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь	ст. воспитатель
Работа с сайтом	Размещение информации о деятельности ДООУ	в течение учебного года	педагогические работники
Аналитическая деятельность	Публичный отчет 2022-2023 уч.год	май	ст.воспитатель, воспитатели
	Отчет о результатах самообследования за 2022 -2023 уч.год	апрель	заведующий, ст. воспитатель
Распространение брошюр, буклетов	Буклет: «Родителям о ранней профориентации»	сентябрь	ст. воспитатель,
	Брошюра для родителей: «Умеем ли мы играть?»	ноябрь	ст. воспитатель
	Брошюра для родителей: «Безопасная дорога детям»	май	ст. воспитатель
Консультации для педагогов	«Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы про ориентационной работы с воспитанниками», и др.	в течение учебного года	ст. воспитатель

Цель работы по реализации данного блока:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

3.7. Утренники, праздники, развлечения

Тема	Сроки	Ответственный
Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Шахова Л.Р.
Праздничное выступление ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
Новогодний праздник	декабрь	Шахова Л.Р.
Праздник «Зима», «Зимний спортивный праздник»	февраль	Абсалямова А.Р.
Праздник «Славный день 8 Марта»	Март	Шахова Л.Р.
«Праздник смеха»	Апрель	Хайруллина З.С.
День Победы	Май	Юмагулова АГ.
Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Рахматуллина
Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»,	Июнь	Абсалямова А.Р.
Национальный праздник «Сабантуй»	июнь	Ишниязова
«Мы разные!»	июнь	Воспитатели
«День Нептуна»	июль	Абсалямова
«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	Воспитатели

3.8. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по физическому развитию, воспитатели

2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»		Инструктор по физическому развитию, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	Инструктор по физическому развитию, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	Инструктор по физическому развитию, воспитатели

3.9 План досуговой деятельности по физическому воспитанию

Группа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1я младшая	Спортивный досуг «Здравствуй осень!»	Спортивный досуг «В гости к зайке»	Спортивный праздник «Наш весёлый звонок и мяч»	Спортивный досуг «Встреча со снеговиком»	Спортивный досуг Путешествие в зимнюю сказочную страну	Спортивный досуг «День защитника отечества»	Неделя здоровья «Путешествие в страну здоровья»	Спортивный досуг «Космонавты»	Спортивный досуг «В гости к солнышку»	Спортивный досуг «Мои любимые ручки»
2я младшая	Спортивный досуг «Здравствуй осень!»	Спортивный досуг «Осторожно, светофор!»	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Спортивный досуг «Готовимся к зиме»	Спортивный досуг «Зимние забавы»	Спортивный досуг «День защитника отечества»	Неделя здоровья «Хотим мы быть здоровыми»	Спортивный досуг «Космонавты»	Спортивный досуг «В гости к солнышку»	Спортивный досуг «День защиты детей»

Средняя	Спортивный досуг «Здравствуй осень!»	Спортивный досуг «Осторожно, светофор!»	Спортивный праздник «Веселые старты»	Спортивный досуг «Встреча зимы»	Спортивный досуг «Зимние забавы»	Спортивный досуг «День защитника отечества»	Неделя здоровья «Хотим мы быть здоровыми»	Спортивный досуг «День космонавтики» «Праздник смеха»	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный досуг «День защиты детей»
Старшая	Спортивный досуг «Здравствуй осень!»	Спортивный досуг «Осторожно, светофор!»	Спортивный досуг «Веселые старты»	Спортивный досуг «Здравствуй зимушка!»	Спортивный досуг «Зимние забавы»	Спортивный праздник «День защитника отечества»	Неделя здоровья «мы любим спорт»	Спортивный праздник «День космонавтики» «Праздник смеха»	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный досуг «День защиты детей»

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	октябрь	Старший воспитатель
«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»	Усвоение программного материала	январь	Заведующий

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Заведующий
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Заведующий
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	1раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	8	Заведующий Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 5	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	11, 6	Ст. воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10	Заведующий

Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст. воспитатель педагоги
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Ст. воспитатель педагоги

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2022 г. 2.Наши задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского совета. 4.Профилактика дорожного травматизма.	Ноябрь	Заведующий
2	Итоги работы за 2022-2023 учебный год	Май	Заведующий
Консультации			
1	1. Капризы и упрямство 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	Старший воспитатель
2	«Ранняя профориентация»	Декабрь	
3	«Развитие родной речи через игровую деятельность»	Январь	
4	«Маршрут индивидуального развития ребенка»	Февраль	
5	«Умеем ли мы играть?»	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	

7	«Дорожная азбука»	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Работа через онлайн- создание беседы в ВК, Вацап, Вайбер		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством, предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2.Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

Работа совета родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей;	сентябрь	заведующий

	- утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	май	председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель р/к
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель р/к
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

Родительские собрания

Общие родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	«Осенняя родительская конференция»	Октябрь
3.	«Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год»	Апрель
Родительские встречи в группах через услуги интернета (беседы, консультации, онлайн встречи. Флешмоб и т.д.)		
	Вторая младшая 1. Особенности образовательного процесса во второй младшей группе. Презентация «Мы выросли» 2. «Наши дети – какие они» 3. «Развиваем речь»	Воспитатели
	Средне / старшая группа 1. «Чья профессия нужней, интересней и важней» семейный клуб ранняя профориентация 2. «О здоровье всерьёз»	Воспитатели

3. «Чему научились наши дети»	
старшая группа 1.Подготовка детей к школе. 2.Возрастные особенности детей шести лет. 3.Роль этикета в воспитании. 4.Будущие первоклассники.	Воспитатели
Родительские встречи во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели

5.2 Организация работы по преемственности МДОУ «Детский сад № 17» д. Дербишева с МОУ СОШ д.Дербишева на 2021-2022 учебный год.

1. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2021-2022 уч.г.	Заседание	Ст. воспитатель Завуч СОШ
	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы	Воспитатели старших группы

	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде старших групп	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	НОД в старших группах	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми старших групп	Посещение старших групп в детском саду учителями	Ст.воспитатель Завуч СОШ
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	Учителя начальных классов Воспитатели старших групп
Ноябрь	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Организация выставки в школе.	Ст.воспитатель Завуч СОШ Воспитатели старших групп
Январь	Совместный спортивный праздник.	На территории детского сада	Учителя начальных классов Ст.воспитатель
	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Воспитатели старших групп, родители
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Воспитатели старших групп

Март	Посещение НОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ. «Хочу ли я в школу?»	Открытые НОД. Тест дошкольников	Ст.воспитатель Воспитатели старших групп
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе» Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Ст. воспитатель Учителя Воспитатели старших групп
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ, и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ.	Воспитатели старших групп Групп учителя

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ,
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность,	Август	Заведующий ДОУ

	противодействие терроризму)		
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану)- цикл занятий по ОБЖ	В теч года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Косметический ремонт Ремонт эвакуационных лестниц	В течение года август	Заведующий ДОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту			

групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (пособия...).	В течение года	Заведующий ДООУ Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Общие собрания трудового коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МДОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	заведующий